Муниципиальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр дополнительного образования детей»

МР «Оленекский эвенкийский национальный улус (район)»

Рассмотрено: Утверждаю:

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г. Директор МБУ ДО ЦДОД

 /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Попова М.Н.

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

Дополнительная

Общеразвивающая программа

«Эвенкийского кружка»

Срок реализации: 2 года

Возраст обучающихся с 5-7 лет

Автор-составитель:

Андреева Александра Васильевна

Учитель эвенкийского языка

Оленек 2019

**Пояснительная записка**

Знание родного языка приобщает человека к культуре и традиции народа, служит показателем патриотизма и средством самоутверждения. И для того, чтобы человек знал и не утратил свой родной язык, общался на нем, нужно ему помочь начать его изучение с малых лет в семье и обществе.

Данная программа поможет дошкольнику-эвенку подготовиться к школе, где эвенкийский язык является обязательным и начинается с изучения его по букварю.

Цель данной программы – изучение эвенкийского языка в условиях дошкольной организации. Главной обучающей задачей является обучение дошкольников первоначальным навыкам разговорной речи для решения коммуникативных задач на эвенкийском языке в рамках тематики, предложенной программой. Развивающие задачи курса предполагают развитие речевых способностей, чувство языка, психические функции, связанные с речевой деятельностью (речевое мышление, память, внимание, воображение, восприятие), развитие познавательной активности. Воспитательные задачи программы предусматривают формирование умения общаться, воспитывать любовь к родному языку и желание говорить на родном языке.

Программа разработана для детей 4-7 лет. Основной формой обучения дошкольников данного возраста является организованная образовательная деятельность в группах, продолжительность которых составит от 15 до 20 минут. Данная программа состоит из трех блоков: 1. Бу бугава аявдярав – познавательно-речевое развитие: ознакомление детей с окружающим миром, с природой, развитие речи (родной язык, творчество эвенкийских писателей и поэтов, устное народное творчество). 2. Бу онёдёров, икэдерэв – художественно – эстетическое развитие: изучение декоративно-прикладного искусства эвенкийского народа, методов народных промыслов; изучение эвенкийского фольклора; разучивание песен, танцев, хороводов. Проведение эвенкийских праздников и развлечений. 3. Бу эвидерэв – физическое развитие: привитие основ здорового образа жизни, обучение эвенкийским народным играм, изучение спортивных упражнений.

Занятия по эвенкийской программе проводятся согласно специально составленной сетке занятий: развитие речи (родной язык, художественная литература) – 1 раз в неделю (4 раза в месяц); ознакомление с окружающим миром – 1 раз в неделю (2 раза в месяц); музыкальное образование – 1 раз в неделю (4 раза в месяц); физкультурное образование – 1 раз в неделю (4 раза в месяц); ручной труд – 1 раз неделю (4 раза в месяц); лепка – 1 раз в неделю (2 раза в месяц); рисование – 1 раз через неделю (2 раза в месяц); аппликация – 1 раз в неделю (2 раза в месяц). Кроме того, идет изучение разговорной речи эвенкийского языка в повседневной жизни.

Основным методом обучения выбрана деятельностно-игровая ситуация, т.к. игра в данном возрастном периоде является главной формой деятельности ребенка. В ходе изучения программы будет применен принцип наглядности, интегрированности, естественного общения. Занятия будут вестись на русском и эвенкийском языках, речевые образцы, лексический материал, предложенный в программе, будет переведен на эвенкийский язык и будет отражаться в календарно-тематическом плане педагога.

В целях повышения интереса детей к изучению эвенкийского языка, более устойчивого результата, а также подведения итогов по изученным темам целесообразно проводить итоговые занятия, конкурсы для дошкольников. Также один раз в квартал планируется и реализуется работа с родителями в форме практического семинара, выступления на родительских собраниях, показ открытых занятий.

Прогнозируемые результаты работы по данной образовательной программе:

1. Развитие общих языковых способностей детей.
2. Ознакомление с народными традициями и культурой эвенков.
3. Подготовка детей к дальнейшему изучению эвенкийского языка в школе.

У дошкольников должны сформироваться навыки решения элементарных коммуникативных задач в специально построенных игровых ситуациях (вопрос, просьба – ответная реакция, распоряжение, выполнение и др.) Дети должны уметь отвечать на вопросы, выражать согласие, одобрение, неодобрение, опровергать услышанное.

Задачами образовательной программы являются:

1. Развивать голосовой аппарат, слуховое восприятие эвенкийской речи, а также элементы правильного произношения звуков.
2. Воспитать интерес и любовь к эвенкийскому языку через сказки, песни и стихи.
3. Формировать положительную познавательную мотивацию.
4. Активизировать ране изученный лексико-грамматический материал.
5. Ввести в словарь детей существительные, прилагательные по 8 темам.
6. Научить понимать речь педагога на слух, опираясь на знания активного и пассивного словаря.
7. Разучивать доступные по содержание песни, считалки, рифмовки и сказки.
8. Развивать творческие способности дошкольников.

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Неделя  | Вид деятельности  | Темы  |
| СЕНТЯБРЬ  | **1** | Знакомство с эвенкийским языком  | 1. Эведы турэн. Говорим по – эвенкийски.
2. Аялди. Учимся приветствовать и прощаться.
 |
|  | **2** | Бу бугава аявдярав (познавательно – речевое развитие)  | 1. Дюды бэйнэл
2. Прослушивание и разучивание эвенкийской песни
 |
|  | **3** | Бу икэдерэв (Художественно-эстетическое развитие) | 1. Чтение эвенкийской песни
2. Игры на свежем воздухе. Знакомство с эвенкийскими национальными играми.
 |
|  |  | Бу эвидерэв (Физическое развитие) |  |
|  | **4** | Бу онёдёров (художественно – эстетическое развитие) | 1. Рисование «Болони»
2. Чтение художественной литературы
 |
|  |  | Бу бугава аявдярав (познавательно-речевое развитие) |  |
| ОКТЯБРЬ | **1** | Бу бугава аявдярав (познавательно – речевое развитие) | 1. Счет. Учимся считать на эвенкийском языке от 1 до 10.
 |
|  |  | Бу икэдерэв (Художественно-эстетическое развитие) | 1. Знакомимся с эвенкийским хороводным танцем Ехорье. Разучивание хороводной песни ехорье.
 |
|  | **2** | Бу икэдерэв (Художественно-эстетическое развитие) | 1. Бэйнэл. Знакомство с дикими животными на эвенкийском языке.
 |
|  |  | Бу онёдёров (художественно – эстетическое развитие) | 1. Лепка диких животных.
 |
|  | **3** | Бу бугава аявдярав (познавательно – речевое развитие) | 1. Счет. Повторяем пройденный материал – счет от 1 до 10, разучиваем цвета.
 |
|  |  | Бу икэдерэв (Художественно-эстетическое развитие) | 1. Продолжаем разучивать движения хороводного танца Ехорье.
 |
|  | **4** | Бу бугава аявдярав (познавательно – речевое развитие) | 1. Движение. Кто как движется.
 |
|  |  | Бу онёдёров (художественно – эстетическое развитие) | 1. Учимся рисовать диких животных.
 |
| Ноябрь | 1 | Бу бугава аявдярав (познавательно – речевое развитие) | 1. Минни дюган. Знакомство с членами семьи. Тетя, дядя, брат, сестра.

- сколько тебе лет ?- как зовут твою маму ?- моего папу зовут  |
|  |  | Бу икэдерэв (Художественно-эстетическое развитие) | 1. Прослушивание эвенкийской песни, разучивание.
 |
|  | 2 | Бу бугава аявдярав (познавательно – речевое развитие) | 1. Утварь. Знакомство с лексикой на данную тему.
 |
|  |  | Бу эвидерэв (Физическое развитие) | 1. Игры на свежем воздухе.
 |
|  | 3 | Бу бугава аявдярав (познавательно – речевое развитие) | 1. Лексика. Знакомство с орудиями труда.
 |
|  |  | Бу икэдерэв (Художественно-эстетическое развитие) | 1. Прослушивание и разучивание эвенкийской песни.
 |
|  | 4 | Бу бугава аявдярав (познавательно – речевое развитие) | 1. Нимнакан. Чтение эвенкийской сказки.
 |
|  |  | Бу онёдёров (художественно – эстетическое развитие) | 1. Рисование. Минни дюган.
 |
| Декабрь | **1** | Бу бугава аявдярав (познавательно – речевое развитие) | 1. Лексика тугэни эмэрэн.
 |
|  |  | Бу эвидерэв (Физическое развитие) | 1. Игры на свежем воздухе. Метание маута.
 |
|  | **2** | Бу бугава аявдярав (познавательно – речевое развитие) | 1. Лексика. Знакомство с временами года. Тугэни.
 |
|  |  | Бу онёдёров (художественно – эстетическое развитие) | 1. Рисование. Тугэни.
 |
|  | **3** | Бу бугава аявдярав (познавательно – речевое развитие) | 1. Чтение сказки.
 |
|  |  | Бу икэдерэв (Художественно-эстетическое развитие) | 1. Прослушивание и разучивание эвенкийской песни.
 |
|  | **4** | Бу бугава аявдярав (познавательно – речевое развитие) | 1. Просмотр картины «Омакта анн,ани», учим новые слова. Разучивание стихотворения омакта аннани.
 |
|  |  | Бу онёдёров (художественно – эстетическое развитие) | 1. Аппликация открытки омакта аннани эмэрэн.
 |
| Январь | **1** | Бу бугава аявдярав (познавательно – речевое развитие) | 1. Лексика. Знакомство с новыми словами на тему «Части тела человека».
 |
|  |  | Бу эвидерэв (Физическое развитие) | 1. Игры на свежем воздухе «Орор гускэ-дэ».
 |
|  | **2** | Бу икэдерэв (Художественно-эстетическое развитие) | 1. Прослушивание песни и разучивание.
 |
|  |  | Бу онёдёров (художественно – эстетическое развитие) | 1. Лепка «асаткан». Учить произносить части тела на эвенкийском языке, выделять части на эвенкийском языке, выделять части человеческой фигуры в одежде.
 |
|  | **3** |  | 1. Лексика. Разучивание новых слов на тему «тэтыгэ».
 |
|  |  |  | 1. Игры на свежем воздухе.
 |
|  | **4** |  | 1. Прослушивание эвенкийской музыки, разучивание эвенкийских движений в танце.
 |
|  |  |  | 1. Рисование. «Тэтыгэ» учить самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования (правильно пользоваться красками, кисточками). Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность.
 |
| Февраль | 1 | Бу бугава аявдярав (познавательно – речевое развитие) | 1. Лексика. Знакомство на тему Дю.
 |
|  |  | Бу онёдёров (художественно – эстетическое развитие) | 1. Рисование на тему “Минн,и дюв”.
 |
|  | 2 | Бу эвидерэв (Физическое развитие) | 1. Игры на свежем воздухе. Национальная игра – перетягивание палки.
 |
|  |  | Бу икэдерэв (Художественно-эстетическое развитие) | 1. Прослушивание и разучивание эвенкийской песни.
 |
|  | 3 | Бу бугава аявдярав (познавательно – речевое развитие) | 1. Лексика. Разучивание новых слов на тему “Мебель”.
 |
|  |  |  | 1. Рисование
 |
|  | 4 | Бу икэдерэв (Художественно-эстетическое развитие) | 1. Разучиваем новые движения эвенкийского танца “Дялан-дя”.
 |
|  |  | Бу эвидерэв (Физическое развитие) | 1. Игры на свежем воздухе.
 |
| март | 1 | Бу бугава аявдярав (познавательно – речевое развитие) | 1. Лексика. Знакомство новых слов на тему “Нен,нени”.
 |
|  |  | Бу онёдёров (художественно – эстетическое развитие) | 1. Аппликация. Открытка «Энёдув».
 |
|  | 2 | Бу эвидерэв (Физическое развитие) | 1. Игры на свежем воздухе.
 |
|  |  | Бу бугава аявдярав (познавательно – речевое развитие) | 1. Лексика. Знакомство с новыми словами на тему “Дэгил”.
 |
|  | 3 | Бу икэдерэв (Художественно-эстетическое развитие) | 1. Прослушивание песни и разучивание.
 |
|  |  | Бу онёдёров (художественно – эстетическое развитие) | 1. Рисование. Тема “Дэгил”.
 |
|  | 4 | Бу бугава аявдярав (познавательно – речевое развитие) | 1. Чтение эвенкийской сказки.
 |
|  |  | Бу эвидерэв (Физическое развитие) | 1. Игры на свежем воздухе.
 |
| Апрель | 1 | Бу бугава аявдярав (познавательно – речевое развитие) | 1. Лексика. Знакомство с новыми словами на тему “дептыле”.
 |
|  |  | Бу онёдёров (художественно – эстетическое развитие) | 1. Лепка. “дептылел”. Развивать образные представления, воображение и творчество. Закреплять умение использовать при создании изображения разнообразные приемы лепки, усвоенные ранее. Воспитывать внимание к другим детям, желание заботиться о них.
 |
|  | 2 | Бу эвидерэв (Физическое развитие) | 1. Игры на свежем воздухе.
 |
|  |  | Бу бугава аявдярав (познавательно – речевое развитие) | 1. Чтение эвенкийской сказки.
 |
|  | 3 | Бу икэдерэв (Художественно-эстетическое развитие) | 1. Прослушивание эвенкийской песни.
 |
|  |  | Бу онёдёров (художественно – эстетическое развитие) | 1. Рисование. “аргавакта”.
 |
|  | 4 | Бу эвидерэв (Физическое развитие) | 1. Игра на свежем воздухе. “прыжки через нарты”.
 |
|  |  | Бу бугава аявдярав (познавательно – речевое развитие) | 1. Повторение пройденного материала на тему “тан,у”. (счет).
 |
| май | 1 | Бу бугава аявдярав (познавательно – речевое развитие) | 1. Повторение пройденного материала на тему “бейн,ел”.
 |
|  |  | Бу эвидерэв (Физическое развитие) | 1. Игры на свежем воздухе «счет».
 |
|  | 2 | Бу эвидерэв (Физическое развитие) | 1. Игры на свежем воздухе “счет”.
 |
|  |  | Бу онёдёров (художественно – эстетическое развитие) | 1. Рисование. «Минн,и аяври бэйн,э».
 |
|  | 3 | Бу бугава аявдярав (познавательно – речевое развитие) | 1. Повторение пройденного материала на тему «дегил».
 |
|  |  | Бу икэдерэв (Художественно-эстетическое развитие) | 1. Повторение песни «Ехорье».
 |
|  | 4 | Бу онёдёров (художественно – эстетическое развитие) | 1. Лепка «Дэгил».
 |
|  |  | Бу икэдерэв (Художественно-эстетическое развитие) | 1. Повторение хороводной песни «Ехорье».
 |