Муниципиальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр дополнительного образования детей»

МР «Оленекский эвенкийский национальный улус (район)»

Рассмотрено: Утверждаю:

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г. Директор МБУ ДО ЦДОД

/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Попова М.Н.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

Дополнительная

Общеразвивающая программа

«Эвенкийского кружка»

Срок реализации: 2 года

Возраст обучающихся с 5-7 лет

Автор-составитель:

Андреева Александра Васильевна

Учитель эвенкийского языка

Оленек 2019

**Пояснительная записка**

Знание родного языка приобщает человека к культуре и традиции народа, служит показателем патриотизма и средством самоутверждения. И для того, чтобы человек знал и не утратил свой родной язык, общался на нем, нужно ему помочь начать его изучение с малых лет в семье и обществе.

Данная программа поможет дошкольнику-эвенку подготовиться к школе, где эвенкийский язык является обязательным и начинается с изучения его по букварю.

Цель данной программы – изучение эвенкийского языка в условиях дошкольной организации. Главной обучающей задачей является обучение дошкольников первоначальным навыкам разговорной речи для решения коммуникативных задач на эвенкийском языке в рамках тематики, предложенной программой. Развивающие задачи курса предполагают развитие речевых способностей, чувство языка, психические функции, связанные с речевой деятельностью (речевое мышление, память, внимание, воображение, восприятие), развитие познавательной активности. Воспитательные задачи программы предусматривают формирование умения общаться, воспитывать любовь к родному языку и желание говорить на родном языке.

Программа разработана для детей 4-7 лет. Основной формой обучения дошкольников данного возраста является организованная образовательная деятельность в группах, продолжительность которых составит от 15 до 20 минут. Данная программа состоит из трех блоков: 1. Бу бугава аявдярав – познавательно-речевое развитие: ознакомление детей с окружающим миром, с природой, развитие речи (родной язык, творчество эвенкийских писателей и поэтов, устное народное творчество). 2. Бу онёдёров, икэдерэв – художественно – эстетическое развитие: изучение декоративно-прикладного искусства эвенкийского народа, методов народных промыслов; изучение эвенкийского фольклора; разучивание песен, танцев, хороводов. Проведение эвенкийских праздников и развлечений. 3. Бу эвидерэв – физическое развитие: привитие основ здорового образа жизни, обучение эвенкийским народным играм, изучение спортивных упражнений.

Занятия по эвенкийской программе проводятся согласно специально составленной сетке занятий: развитие речи (родной язык, художественная литература) – 1 раз в неделю (4 раза в месяц); ознакомление с окружающим миром – 1 раз в неделю (2 раза в месяц); музыкальное образование – 1 раз в неделю (4 раза в месяц); физкультурное образование – 1 раз в неделю (4 раза в месяц); ручной труд – 1 раз неделю (4 раза в месяц); лепка – 1 раз в неделю (2 раза в месяц); рисование – 1 раз через неделю (2 раза в месяц); аппликация – 1 раз в неделю (2 раза в месяц). Кроме того, идет изучение разговорной речи эвенкийского языка в повседневной жизни.

Основным методом обучения выбрана деятельностно-игровая ситуация, т.к. игра в данном возрастном периоде является главной формой деятельности ребенка. В ходе изучения программы будет применен принцип наглядности, интегрированности, естественного общения. Занятия будут вестись на русском и эвенкийском языках, речевые образцы, лексический материал, предложенный в программе, будет переведен на эвенкийский язык и будет отражаться в календарно-тематическом плане педагога.

В целях повышения интереса детей к изучению эвенкийского языка, более устойчивого результата, а также подведения итогов по изученным темам целесообразно проводить итоговые занятия, конкурсы для дошкольников. Также один раз в квартал планируется и реализуется работа с родителями в форме практического семинара, выступления на родительских собраниях, показ открытых занятий.

Прогнозируемые результаты работы по данной образовательной программе:

1. Развитие общих языковых способностей детей.
2. Ознакомление с народными традициями и культурой эвенков.
3. Подготовка детей к дальнейшему изучению эвенкийского языка в школе.

У дошкольников должны сформироваться навыки решения элементарных коммуникативных задач в специально построенных игровых ситуациях (вопрос, просьба – ответная реакция, распоряжение, выполнение и др.) Дети должны уметь отвечать на вопросы, выражать согласие, одобрение, неодобрение, опровергать услышанное.

Задачами образовательной программы являются:

1. Развивать голосовой аппарат, слуховое восприятие эвенкийской речи, а также элементы правильного произношения звуков.
2. Воспитать интерес и любовь к эвенкийскому языку через сказки, песни и стихи.
3. Формировать положительную познавательную мотивацию.
4. Активизировать ране изученный лексико-грамматический материал.
5. Ввести в словарь детей существительные, прилагательные по 8 темам.
6. Научить понимать речь педагога на слух, опираясь на знания активного и пассивного словаря.
7. Разучивать доступные по содержание песни, считалки, рифмовки и сказки.
8. Развивать творческие способности дошкольников.

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Неделя | Вид деятельности | Темы |
| СЕНТЯБРЬ | **1** | Знакомство с эвенкийским языком | 1. Эведы турэн. Говорим по – эвенкийски. 2. Аялди. Учимся приветствовать и прощаться. |
|  | **2** | Бу бугава аявдярав (познавательно – речевое развитие) | 1. Дюды бэйнэл 2. Прослушивание и разучивание эвенкийской песни |
|  | **3** | Бу икэдерэв (Художественно-эстетическое развитие) | 1. Чтение эвенкийской песни 2. Игры на свежем воздухе. Знакомство с эвенкийскими национальными играми. |
|  |  | Бу эвидерэв (Физическое развитие) |  |
|  | **4** | Бу онёдёров (художественно – эстетическое развитие) | 1. Рисование «Болони» 2. Чтение художественной литературы |
|  |  | Бу бугава аявдярав (познавательно-речевое развитие) |  |
| ОКТЯБРЬ | **1** | Бу бугава аявдярав (познавательно – речевое развитие) | 1. Счет. Учимся считать на эвенкийском языке от 1 до 10. |
|  |  | Бу икэдерэв (Художественно-эстетическое развитие) | 1. Знакомимся с эвенкийским хороводным танцем Ехорье. Разучивание хороводной песни ехорье. |
|  | **2** | Бу икэдерэв (Художественно-эстетическое развитие) | 1. Бэйнэл. Знакомство с дикими животными на эвенкийском языке. |
|  |  | Бу онёдёров (художественно – эстетическое развитие) | 1. Лепка диких животных. |
|  | **3** | Бу бугава аявдярав (познавательно – речевое развитие) | 1. Счет. Повторяем пройденный материал – счет от 1 до 10, разучиваем цвета. |
|  |  | Бу икэдерэв (Художественно-эстетическое развитие) | 1. Продолжаем разучивать движения хороводного танца Ехорье. |
|  | **4** | Бу бугава аявдярав (познавательно – речевое развитие) | 1. Движение. Кто как движется. |
|  |  | Бу онёдёров (художественно – эстетическое развитие) | 1. Учимся рисовать диких животных. |
| Ноябрь | 1 | Бу бугава аявдярав (познавательно – речевое развитие) | 1. Минни дюган. Знакомство с членами семьи. Тетя, дядя, брат, сестра.   - сколько тебе лет ?  - как зовут твою маму ?  - моего папу зовут |
|  |  | Бу икэдерэв (Художественно-эстетическое развитие) | 1. Прослушивание эвенкийской песни, разучивание. |
|  | 2 | Бу бугава аявдярав (познавательно – речевое развитие) | 1. Утварь. Знакомство с лексикой на данную тему. |
|  |  | Бу эвидерэв (Физическое развитие) | 1. Игры на свежем воздухе. |
|  | 3 | Бу бугава аявдярав (познавательно – речевое развитие) | 1. Лексика. Знакомство с орудиями труда. |
|  |  | Бу икэдерэв (Художественно-эстетическое развитие) | 1. Прослушивание и разучивание эвенкийской песни. |
|  | 4 | Бу бугава аявдярав (познавательно – речевое развитие) | 1. Нимнакан. Чтение эвенкийской сказки. |
|  |  | Бу онёдёров (художественно – эстетическое развитие) | 1. Рисование. Минни дюган. |
| Декабрь | **1** | Бу бугава аявдярав (познавательно – речевое развитие) | 1. Лексика тугэни эмэрэн. |
|  |  | Бу эвидерэв (Физическое развитие) | 1. Игры на свежем воздухе. Метание маута. |
|  | **2** | Бу бугава аявдярав (познавательно – речевое развитие) | 1. Лексика. Знакомство с временами года. Тугэни. |
|  |  | Бу онёдёров (художественно – эстетическое развитие) | 1. Рисование. Тугэни. |
|  | **3** | Бу бугава аявдярав (познавательно – речевое развитие) | 1. Чтение сказки. |
|  |  | Бу икэдерэв (Художественно-эстетическое развитие) | 1. Прослушивание и разучивание эвенкийской песни. |
|  | **4** | Бу бугава аявдярав (познавательно – речевое развитие) | 1. Просмотр картины «Омакта анн,ани», учим новые слова. Разучивание стихотворения омакта аннани. |
|  |  | Бу онёдёров (художественно – эстетическое развитие) | 1. Аппликация открытки омакта аннани эмэрэн. |
| Январь | **1** | Бу бугава аявдярав (познавательно – речевое развитие) | 1. Лексика. Знакомство с новыми словами на тему «Части тела человека». |
|  |  | Бу эвидерэв (Физическое развитие) | 1. Игры на свежем воздухе «Орор гускэ-дэ». |
|  | **2** | Бу икэдерэв (Художественно-эстетическое развитие) | 1. Прослушивание песни и разучивание. |
|  |  | Бу онёдёров (художественно – эстетическое развитие) | 1. Лепка «асаткан». Учить произносить части тела на эвенкийском языке, выделять части на эвенкийском языке, выделять части человеческой фигуры в одежде. |
|  | **3** |  | 1. Лексика. Разучивание новых слов на тему «тэтыгэ». |
|  |  |  | 1. Игры на свежем воздухе. |
|  | **4** |  | 1. Прослушивание эвенкийской музыки, разучивание эвенкийских движений в танце. |
|  |  |  | 1. Рисование. «Тэтыгэ» учить самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования (правильно пользоваться красками, кисточками). Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность. |
| Февраль | 1 | Бу бугава аявдярав (познавательно – речевое развитие) | 1. Лексика. Знакомство на тему Дю. |
|  |  | Бу онёдёров (художественно – эстетическое развитие) | 1. Рисование на тему “Минн,и дюв”. |
|  | 2 | Бу эвидерэв (Физическое развитие) | 1. Игры на свежем воздухе. Национальная игра – перетягивание палки. |
|  |  | Бу икэдерэв (Художественно-эстетическое развитие) | 1. Прослушивание и разучивание эвенкийской песни. |
|  | 3 | Бу бугава аявдярав (познавательно – речевое развитие) | 1. Лексика. Разучивание новых слов на тему “Мебель”. |
|  |  |  | 1. Рисование |
|  | 4 | Бу икэдерэв (Художественно-эстетическое развитие) | 1. Разучиваем новые движения эвенкийского танца “Дялан-дя”. |
|  |  | Бу эвидерэв (Физическое развитие) | 1. Игры на свежем воздухе. |
| март | 1 | Бу бугава аявдярав (познавательно – речевое развитие) | 1. Лексика. Знакомство новых слов на тему “Нен,нени”. |
|  |  | Бу онёдёров (художественно – эстетическое развитие) | 1. Аппликация. Открытка «Энёдув». |
|  | 2 | Бу эвидерэв (Физическое развитие) | 1. Игры на свежем воздухе. |
|  |  | Бу бугава аявдярав (познавательно – речевое развитие) | 1. Лексика. Знакомство с новыми словами на тему “Дэгил”. |
|  | 3 | Бу икэдерэв (Художественно-эстетическое развитие) | 1. Прослушивание песни и разучивание. |
|  |  | Бу онёдёров (художественно – эстетическое развитие) | 1. Рисование. Тема “Дэгил”. |
|  | 4 | Бу бугава аявдярав (познавательно – речевое развитие) | 1. Чтение эвенкийской сказки. |
|  |  | Бу эвидерэв (Физическое развитие) | 1. Игры на свежем воздухе. |
| Апрель | 1 | Бу бугава аявдярав (познавательно – речевое развитие) | 1. Лексика. Знакомство с новыми словами на тему “дептыле”. |
|  |  | Бу онёдёров (художественно – эстетическое развитие) | 1. Лепка. “дептылел”. Развивать образные представления, воображение и творчество. Закреплять умение использовать при создании изображения разнообразные приемы лепки, усвоенные ранее. Воспитывать внимание к другим детям, желание заботиться о них. |
|  | 2 | Бу эвидерэв (Физическое развитие) | 1. Игры на свежем воздухе. |
|  |  | Бу бугава аявдярав (познавательно – речевое развитие) | 1. Чтение эвенкийской сказки. |
|  | 3 | Бу икэдерэв (Художественно-эстетическое развитие) | 1. Прослушивание эвенкийской песни. |
|  |  | Бу онёдёров (художественно – эстетическое развитие) | 1. Рисование. “аргавакта”. |
|  | 4 | Бу эвидерэв (Физическое развитие) | 1. Игра на свежем воздухе. “прыжки через нарты”. |
|  |  | Бу бугава аявдярав (познавательно – речевое развитие) | 1. Повторение пройденного материала на тему “тан,у”. (счет). |
| май | 1 | Бу бугава аявдярав (познавательно – речевое развитие) | 1. Повторение пройденного материала на тему “бейн,ел”. |
|  |  | Бу эвидерэв (Физическое развитие) | 1. Игры на свежем воздухе «счет». |
|  | 2 | Бу эвидерэв (Физическое развитие) | 1. Игры на свежем воздухе “счет”. |
|  |  | Бу онёдёров (художественно – эстетическое развитие) | 1. Рисование. «Минн,и аяври бэйн,э». |
|  | 3 | Бу бугава аявдярав (познавательно – речевое развитие) | 1. Повторение пройденного материала на тему «дегил». |
|  |  | Бу икэдерэв (Художественно-эстетическое развитие) | 1. Повторение песни «Ехорье». |
|  | 4 | Бу онёдёров (художественно – эстетическое развитие) | 1. Лепка «Дэгил». |
|  |  | Бу икэдерэв (Художественно-эстетическое развитие) | 1. Повторение хороводной песни «Ехорье». |