САМООБСЛЕДОВАНИЕ

МБУ ДО ЦДОД

Июнь 2019 года

|  |  |
| --- | --- |
| Название раздела | Содержание |
| 1. Общая характеристика учреждения | МБУ ДО Центр дополнительного образования детей - это учреждение дополнительного образования детей, предоставляющее детям возможность для разностороннего творческого развития, укрепления здоровья, получения навыков здорового образа жизни и профессионального самоопределения, с учетом их личностных образовательных интересов и потребностей. Деятельность Центра регулируется на основании постановления администрации Оленекского улуса от 10 июня 1998 года № 35/р, Устава учреждения, внутренними локальными актами и Лицензией на образовательную деятельность №146-3 от 14 июня 2016 года.  ОГРН 1021401976672 Дата регистрации 16.01.2015  ГРН 2511436030128.  Сведения об учете в налоговом органе:  ИНН 1422000890 КПП 142201001  **Адрес:** 678480, Оленекский эвенкийский национальный район, село Оленек, ул. Октябрьская, д. 40.  Филиалы - *нет*  Общий контингент: *230 учащихся, из них: школьники от 7 до 18 лет – 154, дошкольники 5-6 лет – 76.*  **Цель** Программы развития учреждения: Создание современной образовательной среды для обеспечения социокультурного и профессионального самоопределения, самореализации детей и подростков.  **Основные задачи**:  1) Повысить уровень эффективности образовательного процесса посредством обновления содержания образовательных программ на основе использования возможностей инновационных, информационно-коммуникационных технологий.  2) Усовершенствовать структуру управления и кадровую политику Центра, обеспечить четкое взаимодействие всех объединений.  3) Расширить спектр образовательных услуг и реализацию творческих проектов с учетом современных запросов детей, родителей, общественности по месту жительства.  4) Укрепить и развивать материально-техническую базу помещений Центра, привести их в соответствие с современными требованиями.  5) Поиск новых форм работы и формата через развитие сетевого взаимодействия с образовательными и иными организациями.  Структура учреждения: всего штатных единиц: 12   1. Административно-управленческий состав:   Директор – 1 шт.ед.: Корякина Варианна Романовна,   1. Педагогический состав:   педагог дополнительного образования – 7,5 шт.ед.  педагог-организатор – 1 шт.ед.   1. Вспомогательный персонал:   уборщик служебных помещений – 0,5 шт.ед.  уборщик производственных помещений – 0,5 шт.ед.  рабочий – 0,5 шт.ед.  делопроизводитель – 1 шт.ед.  Учредителем Учреждения является Глава муниципального района «Оленекский эвенкийский национальный район» Республики Саха (Якутия). Функции и полномочия учредителя исполняет администрация муниципального района «Оленекский эвенкийский национальный район» Республики Саха (Якутия) через свое структурное подразделение:  - МКУ «Оленекское районное управление образования».  Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления Учредителем, отражается на его отдельном балансе и является муниципальной собственностью администрации муниципального района «Оленекский эвенкийский национальный район» Республики Саха (Якутия).  В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы в работе всего коллектива Учреждения, расширению коллегиальных, демократических форм управления, создаются и действуют органы самоуправления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет и другие.  **Электронный адрес**: yujinsly2.wixsite.com/oleneksdod  Контакты: 8(41169)21-193 |
| 1. Особенности образовательного процесса | Образовательная деятельность осуществляется в Центре по 4 направлениям:  - художественная;  - социально-педагогическая;  - техническая;  - спортивная.  Реализованы 13 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для учащихся в возрасте от 5 до 18 лет. (*см. Приложение к самообследованию*).  Центром накоплен определенный опыт инновационной деятельности, который представлен творческими и социальными проектами с учетом интересов, потребностей детей и их родителей. Успешно реализованы образовательные проекты: районный смотр-конкурс виртуальных музеев учреждений образования района, «Творческая мастерская “Радужное дерево”», «Воспитание будущих “Урэн Хосуунов” в молодой семье», «Вожатское мастерство», «Моя трудовая династия», «Оранжевое настроение» и «Радуга желаний» для детей с ОВЗ и др. В течение учебного года Центр охватил своими проектами и программами более тысячи детей и подростков.  Платные образовательные услуги не предоставляются.  Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении: Значение, утвержденное в муниципальном задании на очередной финансовый год – 35%. Фактическое значение за отчетный период – 35%. |
| 1. Условия осуществления образовательного процесса | Организация **учебного процесса** в Учреждении регламентируется рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными директором Учреждения, и призвана обеспечить обучающимся Учреждения знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ. Учебный процесс в Учреждении осуществляется в течение всего календарного года. График работы Учреждения - 5-дневная рабочая неделя: понедельник с 9.00-18.00, в остальные дни с 10.00-18.00 часов вечера.  Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, количество часов в неделю, фамилия и имя педагога, утверждается приказом директора Центра. В течение года расписание может корректироваться, изменения могут вноситься на основании приказа директора.  Занятия в кружках проводятся от одного до четырех раз в неделю по 1-3 часа согласно учебно-тематическому плану педагога, составляемому в соответствии с рекомендациями СанПина. Продолжительность занятий 30–45 минут, перерыв – 5-10 минут.  **Численный состав** учебных групп определяется педагогами в соответствии с характером деятельности, возрастом учащихся и дополнительной общеразвивающей программой педагога с рекомендуемого режима занятий детей по СанПин.  **Учебно-материальная база**:  - Общая площадь *– 625,61 кв.м*  - Учебная площадь: *- 270 кв.м.*  - Количество учебных классов: *- 6 кабинетов*  - Капитальный ремонт: *- да*  - Аварийное: *- нет.*  В течение учебного года проведена работа по улучшению МТБ кружков: приобретены роботы для кружка робототехники, 3Д-ручки и 3Д-принтер, швейное оборудование, приборы для резьбы по дереву и кости, автомобили Трагги, квадрокоптеры и др.  **Организация досуговой деятельности** (мероприятия, реализация проектов и т.д.) проводятся в спортзалах ДЮСШ и КСЦ «Илкит», а также в кабинетах кружков.  Не первый год на базе МБУ ДО ЦДОД организуется **летний лагерь** «ДюгАрт» с дневным пребыванием детей. В распоряжении отдыхающих школьников игровые комнаты, спортивная зона (спортивный зал, спортивная площадка), столовая, раздевалка, туалетные комнаты. Все помещения оснащены необходимым оборудованием, эстетически оформлены. Прилегающая к зданию территория оборудована необходимым для полноценного отдыха детей инвентарем: спортивными сооружениями, имеется открытая площадка для проведения подвижных игр и спортивных мероприятий. В 2019 году лагерь «ДюгАрт» работал с 01 июня по 23 июня. Количество охваченных детей 49 человек, в возрасте 7-14 лет.  Для проявления творческого развития и социализации **детей-инвалидов** в Центре с 2018 года начата реализация проекта “Радуга желаний”, который задуман с целью решения социальных задач, связанных с социальной адаптацией детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в нашем районе. Совместные творческие занятия способствуют формированию у здоровых детей толерантности к физическим и психическим недостаткам больных детей, развивают чувство взаимопомощи и стремление к сотрудничеству, происходит коррекция отношений участников процесса интеграции детей, педагогов и родителей. Это проект, который позволит детям с ограниченными возможностями здоровья исполнить их желания в реализации их способностей в творчестве, искусстве, спорту.  **Кадровый состав.** Директор-Корякина В.Р., стаж работы – 1,5 года. Педагогический состав - 9 человек, из них 8 педагогов дополнительного образования, 1 – педагог-организатор. Из них имеют высшее образование 6 человек, что составляет 67%, среднее специальное – 3 (33%); среднее – 0 (0%). Квалификация педагогических кадров: высшая категория – 1 (11%), первая квалификационная категория – 3 (33%), соответствие занимаемой должности – 2 (23%), без категории – 3 (33%). Возрастной состав: до 25 лет – 0, от 25 до 35 лет – 3, от 35 и старше – 3, пенсионеры – 3. Педагогический стаж: до 2-х лет – 3, от 2 до 5 лет – 1, от 5 до 10 лет – 2, от 10 до 20 лет – 2, более 20 лет – 1. Из которых имеют почетные звания: Отличник народного просвещения РСФСР, Заслуженный учитель РС(Я) – 1, Отличник образования МО РС (Я) – 2, «Надежда Якутии» - 2, Гранты Главы РС(Я) – 2, Гранты Главы МР - 2. Лауреат 2 степени республиканского конкурса «Сердце отдаю детям» - 1.  Средняя наполняемость групп составляет 7 человек. |
| 1. Результаты деятельности учреждения, качество образования | Качество образовательного процесса:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Показатели  (оцениваемые параметры) | План  на 2018-19 уч.год (%) | Факт  *на 01.06.2019* | | 1 | Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении | 35 | 35% | | 2 | Доля детей с ОВЗ, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении | 69 | 30% | | 3 | Доля детей инвалидов, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении | 83 | 30% | | 4 | Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН ОМВД, КДН и ЗП, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении | 92 | 75% | | 5 | Доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, республиканских, всероссийских, международных мероприятий | 25 | 30% | | 6 | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги | 95 | 97% | | 7 | Сохранность контингента обучающихся | Не менее 90% | Увел.на0,1% | | 8 | Среднегодовое количество несовершеннолетних охваченных в летний период | 25 | 49 | | 9 | Промежуточная аттестация учащихся | Не менее 95% сдавших аттестацию на среднем и максимальном уровне | 97% |   Достижения обучающихся:  - Дипломанты II степени муниципального этапа XXIII республиканской научной конференции – конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее» (Инникигэ хардыы) Павлов Арсен, Андреева Саяна с докладом «Первые шаги в анимации. Создание эвенкийского мультфильма» (рук.Гоголева Т.В.);  - Участие в Форуме субъектов малого и среднего предпринимательства МР «Оленекский эвенкийский национальный район», Андреева Саяна, Павлов Арсен с докладом «Первые шаги в анимации. Создание эвенкийского мультфильма» (рук.Гоголева Т.В.);  - Заочное участие в Республиканском конкурсе «Я Исследователь» - Гоголев Дамир 4 класс с темой «Медиаискусство. Создание здания «Мастерская кружков» на программе sweet home 3D (рук.Гоголева Т.В.);  - Заочное участие в Республиканском конкурсе «Я исследователь» Андреева Саяна 6 класс, Павлов Арсен 7 класс тема «Первые шаги в анимации. Создание эвенкийского мультфильма», программа video Editor. (рук.Гоголева Т.В.);  - Участие в III открытом республиканском фестивале «ПАРАД РОБОТОВ» для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Семенов Антон, воспитанник МБДОУ «Эннэкээн» – диплом в номинации «За волю к Победе», Кучаров Альгис – диплом в номинации «За волю к Победе», Иванов Гена, Кычкин Матвей - сертификаты участника (рук.Антонова Л.Е.);  - Участие в муниципальном этапе XXIII республиканской научной конференции – конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее» (Инникигэ хардыы) Павлова Камила с докладом: «Развивающая книга для дошкольного возраста» (рук.Николаева Г.Д.);  - Участие в Форуме субъектов малого и среднего предпринимательства МР «Оленекский эвенкийский национальный район», Павлова Камила с докладом «Развивающая книга для дошкольного возраста» (рук.Николаева Г.Д.);  - Участие в заочной республиканской выставке «Радуга Севера», Павлова Камила с работой: «Развивающая книга для дошкольного возраста», Христофорова Виталина с работой: «Олень» (рук.Николаева Г.Д.);  - Участие в муниципальном этапе XXIII республиканской научной конференции – конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее» (Инникигэ хардыы) Николаев Давид уч.5 кл. название темы «Магнитное поле», Прокопьев Игорь уч.8 кл. название темы «Армирования ледовых природными материалами северных рек», Егоров Валерий уч.11 кл. название темы «Изобретения безопасного наушника» и «Квантовая физика и трехмерное пространство» (рук. Стручков А.Т.);  - Участие в муниципальном этапе XXIII республиканской научной конференции – конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее» (Инникигэ хардыы) Степанова Василина с докладом «Изготовление сувениров» (рук.Александрова Л.Н.);  - Участие в муниципальном этапе XXIII республиканской научной конференции – конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее» (Инникигэ хардыы) Ушманов Проня с докладом «Рыбалка – сохранившаяся традиция моего Северного народа» (рук.Попова М.Н.);  - Участие в Форуме субъектов малого и среднего предпринимательства МР «Оленекский эвенкийский национальный район», Ушманов Проня с докладом «Рыбалка – сохранившаяся традиция моего Северного народа» (рук.Попова М.Н.);  - Участие в муниципальном этапе XXIII республиканской научной конференции – конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее» (Инникигэ хардыы) Андреева Алия с докладом «Чистота в Оленьке. Что общего и в чем различия с другими населенными пунктами» (рук.Корякина С.Р.);  - Участие в Форуме субъектов малого и среднего предпринимательства МР «Оленекский эвенкийский национальный район», Андреева Алия с докладом «Чистота в Оленьке. Что общего и в чем различия с другими населенными пунктами» (рук.Корякина С.Р.);  - Участие в республиканском этапе XXIII научной конференции – конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее» (Инникигэ хардыы) Степанова Василина с докладом «Изготовление сувениров» (рук.Александрова Л.Н.); Ушманов Проня с докладом «Рыбалка – сохранившаяся традиция моего Северного народа» (рук.Попова М.Н.); Павлов Арсен, Андреева Саяна с докладом «Первые шаги в анимации. Создание эвенкийского мультфильма» (рук.Гоголева Т.В.);  - Участие в районном творческом конкурсе новогодней елочной игрушки «Литературный наряд для Лесной Королевы» (кружок «Олан» рук.Николаева Г.Д.);  - Заочное участие Ушманова Прокопия во Всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» (рук.Попова М.Н.);  - Заочное участие Ушманова Прокопия, Алексеева Александра в республиканском краеведческом конкурсе «Моя малая Родина - Якутия» (рук.Попова М.Н.);  - Заочное участие во II Всероссийской викторине по правилам дорожного движения «Внимание, дорога!» (20 учащихся МБУ ДО ЦДОД);  - Участие в районном конкурсе открыток «С юбилеем, родная библиотека!» (6 учащихся кружка «Олан» рук.Николаева Г.Д.);  - Заочное участие в отборочном туре Всероссийской конференции «Открой в себе ученого» - Андреева Саяна с докладом «Национальные эвенкийские сумки», Иванова Ньургуяна с докладом «Мы все родом из колыбели сородичей» (рук. Павлова Е.И., Гоголева Т.В.);  - Очное участие в научно – техническом конкурсе «НТТУ - 2019» - Николаев Тима, Павлов Гриша (рук.Гоголева Т.В.);  - Заочное участие в конкурсе чтецов КМНС – Софронова Маша, Андреева Саяна (рук. Николаева Г.Д., Гоголева Т.В., Попова М.Н.);  - Участие в районной выставке декоративно – прикладного искусства «Сияние Оленека» (5 учащихся кружка «Вдохновение» рук.Корякина С.Р.);  - Участие в районной выставке декоративно – прикладного искусства «Сияние Оленека» - 11 учащихся заняли призовые I – III места (кружок «Олан» рук.Николаева Г.Д.);  - Участие в районной выставке декоративно – прикладного искусства «Сияние Оленека» - 2 учащихся заняли призовые места (кружок «Эйгэ» рук.Александрова Л.Н.);  - Участие в семинаре Международного проекта INTAROS: Традиционные знания коренного населения, документирование ресурсов традиционного природопользования и развитие потенциала местных сообществ – Ушманов Проня, уч.9кл. (рук. Попова М.Н.), Степанова Василина, уч.9 кл. (рук.Александрова Л.Н.);  - Участие в заочном этапе VI Всероссийской научно – инновационной конференции «Открой в себе ученого» - Лауреаты Иванова Ньургуяна уч.8кл., Андреева Саяна уч. 6 кл. (рук. Павлова Е.И., Гоголева Т.В.);  - Участие в VI Всероссийской научно – инновационной конференции «Открой в себе ученого» в г.Санкт - Петербург – Победитель в номинации «Практико – ориентированное исследование» Иванова Ньургуяна уч.8кл. с докладом «Мы родом из колыбели сородичей»., Дипломант III степени - Андреева Саяна уч. 6 кл. с докладом «Национальные эвенкийские сумки» (рук. Павлова Е.И., Гоголева Т.В.);  - Организация и проведение районной краеведческой конференции «Детсад – колыбель моего детства» (рук. Павлова Е.И.) (охват 44 участника);  - Участие в мероприятии «Ночь музеев», посвященное Всемирному дню «Музей, как многовековое богатство народа» - Андреева Саяна уч.6кл., Иванова Ньургуяна уч.8 кл. (рук.Гоголева Т.В.);  - Отправлено 5 работ художественного кружка «Олан» для участия во Всероссийском конкурсе изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Арктика далёкая и близкая», в категории 7 – 9 лет диплом I степени – Христофорова Виталина уч.3 кл., в категории 10 – 12 лет лауреат III степени – Павлова Катя уч.5 кл. (рук.Николаева Г.Д.);  Ведется активная **взаимосвязь с семьями** при реализации проектов: „Воспитание будущих Урэн Хосунов в молодой семье“, „МультиДети“, „Радуга желаний“, различные мероприятия совместно с родителями и учащимися: к составлению мини-рассказов об «Истории семьи» (кружок «Юный краевед» рук. Павлова Е.И.), кружковые родительские собрания, по организации волонтерской деятельности (рук. Попова М.Н.). Совместно с родителями участников республиканской конференции и VI Всероссийской научно – инновационной конференции «Открой в себе ученого»Андреевой Саяны и Ивановой Ньургуяны изготовлены украшения и орнаменты эвенкийских сумок, а также элементы колыбели северных эвенков (рук. Павлова Е.И., Гоголева Т.В.). |
| 1. Социальная активность и внешние связи учреждения | За весь учебный год ведется тесное взаимодействие с МБОУ „Оленекская СОШ“ им.Х.М.Николаева, с МБОУ „Харьялахская СОШ“ им.Х.А.Христофорова. Из – за отдаленности наслегов, учащиеся Эйикской САОШ, Жилиндинской СОШ принимают участие в мероприятиях, конкурсах на заочном уровне.  Сетевое взаимодействие кружков разной направленности (художественной, технической, физкультурно - спортивной) с ДОУ „Кэнчээри“, ДОУ „Чипичакан“, ДОУ „Эннэкээн“, ДОУ „Кэрэчээнэ“.  Ведется активная взаимосвязь с семьями при реализации различных проектов: „Воспитание будущих Урэн Хосунов в молодой семье“, „Радуга желаний“ и др.  Социальными партнерами проектов и мероприятий являются органы МСУ, Фонд поддержки малого предпринимательства, ИП среднего и малого бизнеса. |
| 1. Финансово – экономическая деятельность | На 2018 год по плану ФХД бюджет учреждения составил 14 276 873,44 рублей. Из них, оплата труда и начисления по оплате труда составили 11 396 504,00 рублей.  На 2019 год по плану ФХД бюджет учреждения составил 14 317 477,00 рублей. Из них, оплата труда и начисления по оплате труда составили 11 218 936,00 рублей.  Поступление или использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств благотворительных фондов и фондов целевого капитала отсутствуют.  Платные образовательные услуги не ведутся. Учреждение, осуществляет дополнительный образовательный процесс исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. |
| 1. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения | Организован охват детей 5-6 лет ДОУ различными формами деятельности: через проектную деятельность, через реализацию дополнительных общеразвивающих программ и участие в соревнованиях и конкурсах республиканского и всероссийского уровня по робототехнике.  Увеличен охват детей-инвалидов и детей с ОВЗ через социальный проект «Радуга желаний».  С привлечением и охватом ветеранов тыла и труда (людей старшего пенсионного возраста) реализованы проекты «Дети войны&Поколение Next» и «Фабрика золотого возраста “Старость в радость”». |
| 1. Заключение. Перспективы и планы развития | Анализ соблюдения контрольных лицензионных нормативов свидетельствует о том, что Учреждение их полностью выполняет.  Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельно­сти показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО ЦДОД имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная докумен­тация, которая соответствует действующему законодательству. Вместе с тем, после проверки контролирующих органов выявлены недочеты в оформлении нормативных положений и Уставу, которые имеют место быть и требуют устранения в указанные сроки.  Структура МБУ ДО ЦДОД и система управления им соответствует норматив­ным требованиям. Учреждение развивается. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответст­вуют Лицензии на право введения образовательной деятельности.  Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся.  Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.  Рекомендации: для достижения повышения качества образования, необходимо:   * обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества; * создание механизма для обеспечения непрерывного профориентационного сопровождения; * расширение социального партнерства и развитие эффективного сетевого взаимодействия; * организация семинаров, мастер–классов, смотров, конкурсов; * организация конкурсной, соревновательной, выставочной и концертной деятельности; * изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта; * создание учебно-методического комплекса (образовательная программа, разработка занятий, дидактический и раздаточный материал, ЦОР).   Одним из важнейших ресурсов Центра, способных обеспечить практическую реализацию разработанной модели развития являются кадры. Ведущая роль в организации жизнедеятельности Центра как целостной системы, отводится педагогическому коллективу. Желательно, чтобы педагог, работающий в учреждении допобразования, обладал:   * Гуманистическим мировоззрением, признающим в качестве главной ценности личность ребенка; * Высоким уровнем профессиональных и психолого-педагогических знаний, основами педагогической техники (коммуникативными, творческими, прогностическими способностями, ораторским искусством и актерским мастерством); * Способностью к самоанализу и самообразованию.   Одним из важнейшим условий, обеспечивающим успех деятельности Центра, является наличие в педколлективе специалистов по различным аспектам инновационной деятельности: методиста, психолога, специалиста–консультанта по различным профилям и направлениям образовательно-воспитательной деятельности. Все эти должности необходимо ввести в штатное расписание Центра, так как они способны оказать квалифицированную помощь педагогам в совершенствовании их творческих объединений, учащимся в решении вопросов в самоопределении и самореализации.  Финансовые ресурсы Центра состоят из бюджетных средств. В качестве перспективных задач по финансированию деятельности Центра предполагается:  - организовать платные услуги по мере их лицензирования;  - совершенствовать рекламную деятельность центра;  - поиск новых источников финансирования. |

*Приложение к самообследованию*

*МБУ ДО ЦДОД*

**Программное обеспечение на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № | Название ДОП | Автор, регалии  УПД | Сроки реализации | | Количество часов в группе | | Количество детей в группе | | Возраст учащихся | Краткая аннотация |
| **Художественная направленность**  **ДПИ** | | | | | | | | | | | |
| 1. | 1 | Дополнительная общеразвивающая программа «Олан» | Николаева Г.Д., первая категория, Отличник образования РС(Я) | 3 года | | 3-4 часа в неделю | | 1 год  4  2 год  11  3 год  11 | | 8-14 лет | Программа использует при обучении традиционные натуральные природные материалы: мех, замшу. Дети обучаются навыкам обработки и выделки шкур. В процессе обучения учащиеся приобретают практические навыки кройки и шитья, работы с разными материалами и инструментами, умению подбирать гармоничные цвета и оттенки ткани, меха. |
| 2 | 2 | Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная шкатулка» (для детей дошкольного возраста) | Николаева Г.Д., первая категория, Отличник образования РС(Я) | 3 мес | | 1  час в неделю | | 1г.о.  8 | | 5-6лет | Данная программа помогает освоить основные приемы вышивания, развитие художественно-творческих способностей детей, проявляющих интерес к рукоделию. Интересные занятия, желание ребенка к правильному выполнению заданий, чтобы ребенок мог гордиться своими достижениями таковы условия успешности занятий по программе. |
| 3 | 3 | Дополнительная общеразвивающая программа «Мир вдохновения и творчества» | Корякина С.Р., первая категория | 3 года | | 1год - 4 часа в неделю  2год- 6 часов в неделю  3 год- 6 часов в неделю | | 1г.о.  10  2г.о.  10  3г.о  10  Индив.  4 | | 6-17лет | Программа ориентирована на развитие общей и эстетической культуры учащихся, творческих способностей, трудовых навыков, введение психологической и практической подготовки к труду в избранном виде декоративного искусства. Программой предусмотрено изучение детьми общих представлений об истоках национального искусства, развитие у детей эмоционально-эстетического отношения к национальной культуре, к пониманию национальных культур других народов и поэтому данная программа будет способствовать сохранению и дальнейшему развитию традиционного декоративно-прикладного искусства народов Севера.  За время обучения учащиеся узнают основные приемы работы с бисером, орнаменты народов Севера, научатся создавать различные поделки, сувениры и панно из кожи, меха и различных материалов, также ознакомятся с техникой изготовления лоскутной мозаики. Научатся основным приемам кройки и шитья, из доступных материалов создавать нарядные и несложные виды одежды, комплекты аксессуаров и украшений. |
| 4 | 4 | Дополнительная общеразвивающая программа "Резьба по дереву и кости" | Александрова Л.Н., базовая категория | 2 года | | 3 часа в неделю | | 9 чел. | | 11-15 лет | Обучающиеся могут в максимально возможной мере реализовать свой творческий замысел и фантазию и после первых начальных упражнений обучающиеся смогут создать предметы быта в форме животных и растений, мир которых бесконечно разнообразен. Форма этих изделий может разнообразной: быть близка к природным организмам, упрощена и стилизована или превращена в фантастические образы. |
| **Социально-педагогическая направленность** | | | | | | | | | | | |
| 5 | 5 | Дополнительная общеразвивающая программа «Духовно-патриотическое воспитание школьников через музейную педагогику» | Павлова Е.И., высшая категория, Отличник образования РС(Я), «Заслуженный Учитель школ РС(Я)  Отличник просвещения РСФСР»  «Почетный ветеран системы образования РС(Я)», руководитель  Музея развития системы  образования ОЭНР | | 3 года | | 6 часов в неделю | | 2 -5 чел. | 11-17 лет | Программа предназначена для работы с детьми 6-11 классов. Проектная деятельность является обязательной и предусматривает участие в ней всех обучающихся.  Знакомство учащихся с особенностями музееведения, современными его технологиями, формами работы и организации, изменившимися требованиями к профессиональной деятельности работников музея окажет положительное влияние не только на информационную культуру, но и на саморазвитие подростков, становление их личности с гражданским самосознанием Программа носит комплексный характер, так как позволяет, изучая основы музейного дела, сообщать учащимся необходимые знания по археологии, истории, этнографии, литературы. Кроме того, способствует освоению разнообразных способов деятельности, т.е. технологических знаний (исследовательский поиск материала, моделирование ситуации). |
| **Спортивная направленность** | | | | | | | | | | | |
| 6 | 6 | Дополнительная общеразвивающая программа «Белая ладья» (шахматы) | Семенов Х.И., соответствие занимаемой должности | | 2 года | | 3-4 часа в неделю | | 1 год-  11  2 год-  11 | 7-14 лет | Программа рассчитана на учащихся младшего и среднего школьного возраста с акцентом на достижение уровня беззевкого барьера. В программе большое внимание уделено теоретическим знаниям: дебютам, изучению типовых позиций миттельшпиля, самостоятельной работе на компьютере, участию детей в соревнованиях, разбору и анализу сыгранных партий. |
| 7 | 7 | Дополнительная общеразвивающая программа «Белая ладья» (для детей дошкольного возраста) | Семенов Х.И., соответствие занимаемой должности | | 3 мес | | 1 час в неделю | | 1 год-  6 | 5-6 лет | Основная форма занятий – игровые ситуации. Шахматы в детских садах положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведения. |
| **Техническая направленность** | | | | | | | | | | | |
| 8 | 8 | Дополнительная общеразвивающая программа «3Д моделирования Фортуна» | Гоголева Т.В., первая категория | | 3 года | | 2-3 часа в неделю | | 1 год-  40 | 10 -17 лет. | На этапе обучения учащиеся получают знания, необходимые для серьезного моделирования объектов, создания освещения и спецэффектов, а также основы создания дизайна интерьера и трехмерной анимационной графики на примере программы Blender. |
| 9 | 9 | Программа курса «3Д моделирования» | Гоголева Т.В., первая категория | | 3 мес | | 1 час в неделю | | 1 год-  6 | 10 -17 лет. | На занятиях учащиеся изучают методы освещения и настройки окружающей среды (фотореализм), построение трехмерных макетов помещений, используя модификаторы, познакомятся с методами создания анимации. |
| 10 | 10 | Дополнительная общеразвивающая программа «IT-технологии» | Антонова Л.Е., базовая категория | | 2 года | | 2-3 часа в неделю | | 1 год-  16 | 10 - 17 лет. | Программа направлена на развитие познавательной активности, любознательности, самостоятельности, на дополнение и углубление общеобразовательных программ по информационным технологиям, способствует формированию интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности. |
| 11 | 11 | Дополнительная общеразвивающая программа «Основы робототехники» | Антонова Л.Е., базовая категория | | 2 года | | 2-3 часа в неделю | | 1 год-  25 | 7 - 10 лет. | Программа «Робототехника» по содержанию является научно – технической направленности, по функциональному - учебно- познавательной, по форме организации - групповой и индивидуально–ориентированной.  Используя образовательную технологию LEGO MINDSTORMS в сочетании с конструкторами LEGO, учащиеся разрабатывают, конструируют, программируют и испытывают роботов. В совместной работе дети развивают свои индивидуальные творческие способности, коллективно преодолевают творческие проблемы, получают важные фундаментальные и технические знания. Также данная программа позволяет изучать естественные науки (информатику, физику, химию, математику и др.) а также технологии (научно – технические достижения) в процессе увлекательных практических занятий. |
| 12 | 12 | Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника» (для детей дошкольного возраста) | Антонова Л.Е., базовая категория | | 6 мес | | 1 час в неделю | | 1 год-  30 | 5-7 лет. | Представленная программа «ЛЕГО – мастер» разработана в соответствии с ФГОС и реализует интеграцию образовательных областей. Программа рассчитана для обучения детей 5-7 лет. Работа по LEGO-конструированию проводится в рамках дополнительного образования.  Педагогическая целесообразность программы обусловлена развитием конструкторских способностей детей через практическое мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. |