САМООБСЛЕДОВАНИЕ

МБУ ДО ЦДОД

МР «ОЭНР»

за 2021-2022 уч.г.

|  |  |
| --- | --- |
| Название раздела | Содержание |
| 1. Общая характеристика учреждения | МБУ ДО Центр дополнительного образования детей - это учреждение дополнительного образования детей, предоставляющее детям возможность для разностороннего творческого развития, укрепления здоровья, получения навыков здорового образа жизни и профессионального самоопределения, с учетом их личностных образовательных интересов и потребностей. Деятельность Центра регулируется на основании постановления администрации Оленекского улуса от 10 июня 1998 года № 35/р, Устава учреждения, внутренними локальными актами и Лицензией на образовательную деятельность №146-3 от 14 июня 2016 года.  ОГРН 1021401976672 Дата регистрации 16.01.2015  ГРН 2511436030128.  Сведения об учете в налоговом органе:  ИНН 1422000890 КПП 142201001  **Адрес:** 678480, Оленекский эвенкийский национальный район, село Оленек, ул. Октябрьская, д. 40.  Филиалы - *нет*  Общий контингент: *230 учащихся, из них: школьники от 7 до 18 лет – 154, дошкольники 5-6 лет – 76.*  **Цель** Программы развития учреждения: Создание современной образовательной среды для обеспечения социокультурного и профессионального самоопределения, самореализации детей и подростков.  **Основные задачи**:  1) Повысить уровень эффективности образовательного процесса посредством обновления содержания образовательных программ на основе использования возможностей инновационных, информационно-коммуникационных технологий.  2) Усовершенствовать структуру управления и кадровую политику Центра, обеспечить четкое взаимодействие всех объединений.  3) Расширить спектр образовательных услуг и реализацию творческих проектов с учетом современных запросов детей, родителей, общественности по месту жительства.  4) Укрепить и развивать материально-техническую базу помещений Центра, привести их в соответствие с современными требованиями.  5) Поиск новых форм работы и формата через развитие сетевого взаимодействия с образовательными и иными организациями.  Структура учреждения: всего штатных единиц: 12   1. Административно-управленческий состав:   Директор – 1 шт.ед.: Попова Мария Николаевна,   1. Педагогический состав:   педагог дополнительного образования – 7,5 шт.ед.  педагог-организатор – 1 шт.ед.   1. Вспомогательный персонал:   уборщик служебных помещений – 1 шт.ед.  рабочий – 0,5 шт.ед.  делопроизводитель – 1 шт.ед.  Учредителем Учреждения является Глава муниципального района «Оленекский эвенкийский национальный район» Республики Саха (Якутия). Функции и полномочия учредителя исполняет администрация муниципального района «Оленекский эвенкийский национальный район» Республики Саха (Якутия) через свое структурное подразделение:  - МКУ «Оленекское районное управление образования».  Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления Учредителем, отражается на его отдельном балансе и является муниципальной собственностью администрации муниципального района «Оленекский эвенкийский национальный район» Республики Саха (Якутия).  В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы в работе всего коллектива Учреждения, расширению коллегиальных, демократических форм управления, создаются и действуют органы самоуправления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет и другие.  **Электронный адрес**: Oleneksdod@mail.ru  Контакты: 8(41169)21-193 |
| 1. Особенности образовательного процесса | Образовательная деятельность осуществляется в Центре по 5 направлениям:  - художественная;  - социально-педагогическая;  - техническая;  - спортивная;  - естественно-научная.  Реализованы 8 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для учащихся в возрасте от 5 до 18 лет. (*см. Приложение к самообследованию*).  Центром накоплен определенный опыт инновационной деятельности, который представлен творческими и социальными проектами с учетом интересов, потребностей детей и их родителей. Успешно реализованы образовательные проекты: районный смотр-конкурс виртуальных музеев учреждений образования района, «Творческая мастерская “Радужное дерево”», «Воспитание будущих “Урэн Хосуунов” в молодой семье», «Вожатское мастерство», «Моя трудовая династия», «Оранжевое настроение» и «Радуга желаний» для детей с ОВЗ и др. В течение учебного года Центр охватил своими проектами и программами более тысячи детей и подростков.  Платные образовательные услуги не предоставляются. |
| 1. Условия осуществления образовательного процесса | Организация **учебного процесса** в Учреждении регламентируется рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными директором Учреждения, и призвана обеспечить обучающимся Учреждения знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ. Учебный процесс в Учреждении осуществляется в течение всего календарного года. График работы Учреждения - 5-дневная рабочая неделя: понедельник с 9.00-18.00, в остальные дни с 10.00-18.00 часов вечера.  Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, количество часов в неделю, фамилия и имя педагога, утверждается приказом директора Центра. В течение года расписание может корректироваться, изменения могут вноситься на основании приказа директора.  Занятия в кружках проводятся от одного до четырех раз в неделю по 1-3 часа согласно учебно-тематическому плану педагога, составляемому в соответствии с рекомендациями СанПина. Продолжительность занятий 30–45 минут, перерыв – 5-10 минут.  **Численный состав** учебных групп определяется педагогами в соответствии с характером деятельности, возрастом учащихся и дополнительной общеразвивающей программой педагога с рекомендуемого режима занятий детей по СанПин.  **Учебно-материальная база**:  - Общая площадь *– 625,61 кв.м*  - Учебная площадь: *- 270 кв.м.*  - Количество учебных классов: *- 7 кабинетов*  - Капитальный ремонт: *- да*  - Аварийное: *- нет.*  **Организация досуговой деятельности** (мероприятия, реализация проектов и т.д.) проводятся в спортзалах ДЮСШ и КСЦ «Илкит», а также в кабинетах кружков.  Не первый год на базе МБУ ДО ЦДОД организуется **летний лагерь** «ДюгАрт» с дневным пребыванием детей. В распоряжении отдыхающих школьников игровые комнаты, спортивная зона (спортивный зал, спортивная площадка), столовая, раздевалка, туалетные комнаты. Все помещения оснащены необходимым оборудованием, эстетически оформлены. Прилегающая к зданию территория оборудована необходимым для полноценного отдыха детей инвентарем: спортивными сооружениями, имеется открытая площадка для проведения подвижных игр и спортивных мероприятий. В 2022 году лагерь «ДюгАрт» работал с 06 июня по 26 июня. Количество охваченных детей 25 человек, в возрасте 7-11 лет.  **Кадровый состав.** Директор-Попова М.Н., стаж работы – 3 года. Педагогический состав - 8 человек, из них 7 педагогов дополнительного образования, 1 – педагог-организатор. Из них имеют высшее образование 4 человек, среднее специальное – 3; среднее – 1. Квалификация педагогических кадров: высшая категория – 3, первая квалификационная категория – 0, соответствие занимаемой должности – 2, без категории – 3. |
| 1. Результаты деятельности учреждения, качество образования | Качество образовательного процесса:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Показатели  (оцениваемые параметры) | План  на 2021-22 уч.год (%) | Факт  *на 01.06.2022* | | 1 | Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении | 35 | 35% | | 2 | Доля детей с ОВЗ, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении | 69 | 30% | | 3 | Доля детей инвалидов, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении | 83 | 30% | | 4 | Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН ОМВД, КДН и ЗП, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении | 92 | 75% | | 5 | Доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, республиканских, всероссийских, международных мероприятий | 25 | 30% | | 6 | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги | 95 | 97% | | 7 | Сохранность контингента обучающихся | Не менее 90% | Увел.на0,1% | | 8 | Среднегодовое количество несовершеннолетних охваченных в летний период | 25 | 49 | | 9 | Промежуточная аттестация учащихся | Не менее 95% сдавших аттестацию на среднем и максимальном уровне | 97% |   Достижения обучающихся:  - Участие в районном конкурсе «Мой безопасный интернет», Николаева Диана – Диплом 2 степени (пед.Николаева Г.Д.) (февраль, 2022г.);  - Участие в республиканском конкурсе рисунков и поделок «Армия – гордость России» (Призовые места: Потапова Стелла, Софронова Оксана, Павлова Дарина») (пед.Николаева Г.Д.) (март, 2022г.);  - Участие в XXI районной выставке декоративно-прикладного творчества детей «Сияние Оленека» (Направление «Интерьерный дизайн – Николаева Моника - диплом 1 степени, направление «Украшение из бисера» - Гоголева Каролина - диплом 1 степени, Петрова Инна - диплом 2 степени), в направлении «Меховые изделия» - Павлова Дарина - диплом 1 степени, Караваева Амелия - диплом 1 степени, Николаева Диана - диплом 2 степени, Петрова Инна - диплом 1 степени, в направлении «Шитье» - Болтунова Алена - диплом 1 степени, Портнягина Кристина - диплом 3 степени. Дипломы в номинациях: «Оригинальность» - Павлова Катя, «Лучшие нагрудные украшения из бисера» - Христофорова Виталина (пед.Николаева Г.Д.) (март, 2022г.);  - Участие в Республиканском экологическом конкурсе «Покормим птиц зимой», Николаев Дмитрий уч. 7 кл. занял 2 место в номинации «Кормушка», Иванова Ванесса уч. 9 класса заняла 1 место в номинации «Покорми птиц зимой», Солдатов Александр уч. 7 класса 1 место в номинации «Кормушка», Петров Айсен уч. 8 класса в номинации «Кормушка», Ноговицына Айыына уч. 1 класса 2 место в номинации «Крылатые фантазии», Гоголев Александр уч. 5 класса 1 место в номинации «Крылатые фантазии», Ноговицына Санаайа уч. 5 класса 1 место в номинации «Покорми птиц зимой» (пед.Гоголева Т.В.) (ноябрь, 2021г.);  - Участие в Республиканской научной конференции – конкурсе молодых исследователей имени академика В. П. Ларионова «Шаг в будущее». Участники: Петров Айсен уч. 8 класса с темой «Паперкрафт - для развития мелкой моторики» в направлении декоративно-прикладное искусство, Иванова Ванесса уч. 9 класса с темой «Фруктово-ягодный сад в с.Оленек» - экологическое направление (пед.Гоголева Т.В.) (ноябрь, 2021г.);  - Петров Айсен уч.8 кл. награжден дипломом I степени республиканского конкурса «Баай барыылаах БАЙАНАЙ» по 2 направлениям: «Изобразительно искусство», «Декоративно- прикладное творчество» (пед.Гоголева Т.В.) (ноябрь, 2021г.);  - Участие в муниципальном этапе конкурсе исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ», Аксенов Виталий уч. 2 кл. с темой ««Технология изготовления сальных и жировых свечей» - дипломант I степени, Слепцова Олимпия уч. 3 класса с темой «Бизнес проект «Органические леденцы ДЫЛАЧАКАН» - дипломант II степени (пед.Гоголева Т.В.) (январь, 2022г.);  - Участие во II Всероссийском педагогическом конкурсе «Экология – дело каждого», Иванова Ванесса уч. 9 кл. награждена дипломом II степени (пед.Гоголева Т.В.) (февраль, 2022г.);  - Участие в республиканском открытом дистанционном фотоконкурсе «Зима в кадре»: диплом I степени - Гоголев Дамир в номинации «Домашние животные на зимней прогулке», диплом III степени - Алексеева Виолетта в номинации «Снежные детки» (пед.Гоголева Т.В.) (март, 2022г.);  - Участие в заочном районный конкурсе социально - значимых проектов «Бикэл, Оленек!» (Живи, Оленек!) Диплом I степени Иванова Ванесса ученица 9 класса тема работы «Фруктово-ягодный сад в селе Оленек» в направлении «Развитие общественных инициатив по благоустройству территории» (пед.Гоголева Т.В.) (март, 2022г.);  - Участие в районной научно-краеведческой конференции «Шологонский наслег: история, традиция, современность», посвященная 90-летию образования Шологонского национального наслега Оленекского эвенкийского национального района. Участник Николаев Юра уч.8 кл. с темой «Мир вокруг нас – растительный мир с.Эйик» - Дипломом 3 степени (пед.Гоголева Т.В.) (декабрь, 2021г.);  - Участие в XXI районной выставке декоративно - прикладного творчества детей «Сияние Оленека». Диплом I степени в направлении «Изделия из дерева» коллективная работа учащихся кружка «Мивона», диплом II степени в направлении «Изделия из кости и металла» - Гоголев Дамир уч. 7 кл., победитель в номинации «Лучший вечерний закат» в направлении «Фото - выставка» - Андреева Грета уч. 7 кл. (пед.Гоголева Т.В.) (март, 2022г.);  - Диплом I степени Х Всероссийской научно-практической конференции «Мои первые шаги в науку» Аксенов Виталий уч.2 кл. (пед.Гоголева Т.В.) (апрель, 2022г.);  - Дипломом II степени награжден Николаев Дмитрий уч.7 кл. участник Всероссийской интернет - олимпиады «Солнечный свет» по биологии в направлении «Животные. Класс птицы» (пед.Гоголева Т.В.) (апрель, 2022г.);  - Участие в VIII Республиканском дистанционном конкурсе научно-технического творчества детей «Ай-роботы», присуждена номинация «Самый креативный проект» (пед.Павлова Д.Ю.) (декабрь, 2022г.);  - Участие в муниципальном этапе конкурсе исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ», учащийся кружка «Робототехника» награжден дипломом 1 степени (пед.Павлова Д.Ю.) (январь, 2022г.);  - Участие во II Республиканском конкурсе детского технического творчества «Мастерская Лего-дизайнера-коструктора», в номинациях «Строительство здания по заданным параметрам», «Я-Лего-диза2021йнер-конструктор» учащимся кружка «Робототехника» присужден диплом 2 степени (пед.Павлова Д.Ю.) (ноябрь, 2021г.);  - Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Горизонт педагогики», учащийся кружка «Робототехника» награжден дипломом 2 степени в номинации «Мое творчество» (пед.Павлова Д.Ю.) (январь, 2022г.);  - Участие в республиканском конкурсе Дворца детского творчества «Лего - изобретение», 7 учащихся кружка «Робототехника» заняли 1 место (пед.Павлова Д.Ю.) (январь, 2022г.);  - Участие в I районном конкурсе «Мир анимации», 3 учащихся кружка «Робототехника» награждены дипломами 2, 3 степени и номинацией «За волю к победе» (пед.Павлова Д.Ю.) (апрель, 2022г.);  - участие во Всероссийской интерактивной историко-познавательной олимпиаде посвященной ко Дню народного единства: Караваев Даниил Диплом 1 место 100/100б., Протодьяконов Никифор 1 место 97/100б., Никифорова Нарыйа 77/100б. (пед.Гоголева К.Е.) (ноябрь, 2021г.);  - Команда «Хардыы» заняло 2 место в спартакиаде школьников по фитнес-аэробике (8 учащихся) (пед.Гоголева К.Е.) (март, 2021г.);  - ДО «Хардыы» заняло 1 местов командном зачете по направлению: «Укрепление роли семьи, общества и государства в воспитании гражданина» в республиканском конкурсе среди школьников «Мы – будущее России: моя инициатива в развитии родного края», награжден сертификатом на эл.технику в сумме 4.000 тыс.руб. (пед.Гоголева К.Е.) (март, 2022г.);  - ДО «Хардыы» награждены дипломом 2 степени за участие в конкурсе видеороликов в рамках молодежного фестиваля «MUUSUSTAR 2022. ТВОЯ И100РИЯ» (пед.Гоголева К.Е.) (январь, 2022г.);  - Участие в заочной республиканской шахматной олимпиаде И.Г.Сухина, учащаяся кружка «Белая ладья» Караваева Катя заняла 1 место (пед.Семенов Х.И.) (ноябрь, 2021г.);  - Участие во Всероссийской викторине «Время знаний» “Окно в шахматный мир”, учащийся кружка «Белая ладья» Семенов Сергей занял 1 место (пед.Семенов Х.И.) (ноябрь, 2021г.);  - Участие в республиканской онлайн-викторине «Я-молодой избиратель» с целью ознакомления с законодательством РФ, 5 учащихся кружка «3Д – моделирования “Фортуна”», победители 1 степени (пед.Павлова В.А.) (ноябрь, 2021г.);  - Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии», 2 учащихся награждены дипломами 1 степени (пед.Павлова В.А.) (декабрь, 2021г.);  - Участие во Всероссийском конкурсе «Кукла своими руками», участники Соломонова Наташа - Диплом за 1 место, Иванова Ванесса –Диплом за 3 место (пед.Корякина С.Р.) (сентябрь, 2021г.);  - Участие во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Солнечный свет», Хузина Арина 5 класс – Диплом за 1 место, Афанасьева Аня 2 класс - Диплом за 2 место (пед.Корякина С.Р.) (октябрь, 2021г.);  - III Международный конкурс ко Дню матери «Надежды России» в номинации «Букет для мамы» коллективная работа учащихся кружка «Вдохновение» награждена Дипломом 1 степени (пед.Корякина С.Р.) (ноябрь, 2021г.);  - IX Всероссийская научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науку», Боескоров Айдын уч. 5 кл. награжден диплом 1 степени, Афанасьева Аня уч.2 кл. диплом 2 степени (пед.Корякина С.Р.) (декабрь, 2021г.);  - Участие в Республиканском экологическом конкурсе «Покормим птиц зимой», Новгородов Саян уч. 3 кл. награжден дипломом 1 степени, Афанасьева Аня уч.2 кл. дипломом 1 степени, Корякина Сандаара уч.2 кл. дипломом 1 степени, Долгунова Аделина уч. 2 кл. дипломом 1 степени, Хузина Арина уч. 5 кл. дипломом 1 степени (пед.Корякина С.Р.) (декабрь, 2021г.);  - Участие в районной научно-краеведческой конференции «Шологонский наслег: история, традиция, современность», посвященная 90-летию образования Шологонского национального наслега Оленекского эвенкийского национального района. Участник Корякин Эркин уч.3 кл. с темой «Мои прадедушка и прабабушка – доблестные труженики Шологонского наслега»- Дипломом 2 степени (пед.Корякина С.Р.) (декабрь, 2021г.);  - Участие во Всероссийской телепередаче «Телемост Россия» в рамках эфира «В поисках Новогоднего настроения» (г.Санкт-Петербург) – дипломы и сертификаты 4 участникам кружка «Вдохновение» (пед.Корякина С.Р.) (декабрь, 2021г.);  - Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь», Александров Данила – лауреат 1 степени с темой «Тугунок – серебристое богатство Оленекского края» (пед.Корякина С.Р.) (январь, 2021г.);  - Участие в конкурсе сказок среди Арктических районов РС(Я) «Сказки народов Севера», постановка кукольного спектакля «Отчего у зайца длинные уши» - Диплом 2 степени. Участники Корякин Арылхан 6кл, Корякина Сандаара 2кл, Афанасьева Таня 2кл. Дмитриева Дайаана 2кл. (пед.Корякина С.Р.) (март, 2021г.);  - Участие в XXI районной выставке декоративно-прикладного творчества детей «Сияние Оленека», Диплом 1 степени в направлении «Интерьерный дизайн» за коллективную работу (пед.Корякина С.Р.) (март, 2021г.).  За весь период работы мероприятиями Российского движения школьников охвачено более 1000 учащихся:  - в Коммунарском сборе для учащихся ОСОШ и ХСОШ (30 учащихся);  - в акциях, приуроченных к Великой Победе: Челлендж «Георгиевская лента», «Наследники Победы», «Окна Победы», мастер-класс по созданию «Броши Победы»;  - участие во Всероссийской акции в рамках Дня единых действий «Подари открытку трудящимся» сделанные своими руками;  - участие в Республиканской экологической акции «Сдай батарейку»;  - запуск Челленджа «Оживи пионерскую открытку» и тд.  Педагоги дополнительного образования детей активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства, профессиональных конкурсах на разных уровнях. Ведь развиваясь профессионально и личностно, педагоги становятся значимым условием и фактором личностного развития ребенка. Так, с 5 по 7 апреля 2022г. в г.Якутск на базе Международной арктической школы прошел республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». По итогам конкурса педагог ЦДОД Гоголева Т.В. показала высокие результаты и заняла почетное 2 место, награждена путевкой Республиканского образовательно-оздоровительного центра «Сир уустара». |
| 1. Социальная активность и внешние связи учреждения | За весь учебный год ведется тесное взаимодействие с МБОУ „Оленекская СОШ“ им.Х.М.Николаева, с МБОУ „Харьялахская СОШ“ им.Х.А.Христофорова. Из – за отдаленности наслегов, учащиеся Эйикской САОШ, Жилиндинской СОШ принимают участие в мероприятиях, конкурсах на заочном уровне.  Сетевое взаимодействие кружков разной направленности (художественной, технической, физкультурно - спортивной) с ДОУ „Кэнчээри“, ДОУ „Чипичакан“, ДОУ „Эннэкээн“, ДОУ „Кэрэчээнэ“.  Ведется активная взаимосвязь с семьями при реализации различных проектов: „Воспитание будущих Урэн Хосунов в молодой семье“, „Радуга желаний“ и др.  Социальными партнерами проектов и мероприятий являются органы МСУ, Фонд поддержки малого предпринимательства, ИП среднего и малого бизнеса. |
| 1. Финансово – экономическая деятельность | На 2022 год по плану ФХД бюджет учреждения составил 16 570 912,41 рублей. Из них, оплата труда и начисления по оплате труда составили 12 819 899,00 рублей.  Поступление или использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств благотворительных фондов и фондов целевого капитала отсутствуют.  Платные образовательные услуги не ведутся. Учреждение, осуществляет дополнительный образовательный процесс исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. |
| 1. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения | Организован охват детей 5-6 лет ДОУ различными формами деятельности: через проектную деятельность, через реализацию дополнительных общеразвивающих программ и участие в соревнованиях и конкурсах республиканского и всероссийского уровня по робототехнике.  Увеличен охват детей-инвалидов и детей с ОВЗ через социальный проект «Радуга желаний».  С привлечением и охватом ветеранов тыла и труда (людей старшего пенсионного возраста) реализованы проекты «Ветераны&Поколение Next» и “Старость в радость”. |
| 1. Заключение. Перспективы и планы развития | Анализ соблюдения контрольных лицензионных нормативов свидетельствует о том, что Учреждение их полностью выполняет.  Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельно­сти показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО ЦДОД имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная докумен­тация, которая соответствует действующему законодательству.  Структура МБУ ДО ЦДОД и система управления им соответствует норматив­ным требованиям. Учреждение развивается. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответст­вуют Лицензии на право введения образовательной деятельности.  Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся.  Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.  Рекомендации: для достижения повышения качества образования, необходимо:   * обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества; * создание механизма для обеспечения непрерывного профориентационного сопровождения; * расширение социального партнерства и развитие эффективного сетевого взаимодействия; * организация семинаров, мастер–классов, смотров, конкурсов; * организация конкурсной, соревновательной, выставочной и концертной деятельности; * изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта; * создание учебно-методического комплекса (образовательная программа, разработка занятий, дидактический и раздаточный материал, ЦОР).   Одним из важнейших ресурсов Центра, способных обеспечить практическую реализацию разработанной модели развития являются кадры. Ведущая роль в организации жизнедеятельности Центра как целостной системы, отводится педагогическому коллективу. Желательно, чтобы педагог, работающий в учреждении допобразования, обладал:   * Гуманистическим мировоззрением, признающим в качестве главной ценности личность ребенка; * Высоким уровнем профессиональных и психолого-педагогических знаний, основами педагогической техники (коммуникативными, творческими, прогностическими способностями, ораторским искусством и актерским мастерством); * Способностью к самоанализу и самообразованию.   Одним из важнейшим условий, обеспечивающим успех деятельности Центра, является наличие в педколлективе специалистов по различным аспектам инновационной деятельности: методиста, психолога, специалиста–консультанта по различным профилям и направлениям образовательно-воспитательной деятельности. Все эти должности необходимо ввести в штатное расписание Центра, так как они способны оказать квалифицированную помощь педагогам в совершенствовании их творческих объединений, учащимся в решении вопросов в самоопределении и самореализации.  Финансовые ресурсы Центра состоят из бюджетных средств. В качестве перспективных задач по финансированию деятельности Центра предполагается:  - организовать платные услуги по мере их лицензирования;  - совершенствовать рекламную деятельность центра;  - поиск новых источников финансирования. |

*Приложение к самообследованию*

*МБУ ДО ЦДОД*

**Программное обеспечение на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № | Название ДОП | Автор, регалии  УПД | Сроки реализации | | Количество часов | | Количество детей в группе | | Возраст учащихся | Краткая аннотация |
| **Художественная направленность**  **ДПИ** | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | Дополнительная общеразвивающая программа «Олан» | Николаева Г.Д., высшая категория, Отличник образования РС(Я) | 3 года | | 18 часов в неделю по группам | | 1 год  \_\_\_\_\_  2 год  13 уч.  3 год  24 уч. | | 7-15 лет | Программа использует при обучении традиционные натуральные природные материалы: мех, замшу, кожу. Дети обучаются навыкам обработки и выделки шкур. В процессе обучения учащиеся приобретают практические навыки кройки и шитья из меха, изготовление сувениров из природного материала. |
| 2 | 2 | Дополнительная общеразвивающая программа моделирования, кройки и шитья «Вдохновение» | Корякина С.Р., высшая категория | 4 года | | 18 часов в неделю по группам | | 1г.о.  4  2г.о.  11 уч.  3г.о.  7 уч.  4 г.о.  15 уч. | | 7-17лет | Программа ориентирована в создании условий для развития мотивации детей на творчество через увлечение модной индустрией, посредством моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды. Программой предусмотрено изучение детьми общих представлений об истоках национального искусства, развитие у детей эмоционально-эстетического отношения к национальной культуре, к пониманию национальных культур других народов и поэтому данная программа будет способствовать сохранению и дальнейшему развитию традиционного декоративно-прикладного искусства народов Севера. |
| **Социально-педагогическая направленность** | | | | | | | | | | | |
| 3 | 3 | Дополнительная общеразвивающая программа «Духовно-патриотическое воспитание школьников через музейную педагогику» | Федорова М.С.,  «Почетный работник общего образования РФ» | | 4 года | | 18 часов в неделю по группам | | 1 г.о.  \_\_\_\_\_  2 г.о.  37 уч.  3 г.о.  \_\_\_\_\_  4 г.о.  \_\_\_\_\_ | 7-18 лет | Программа предназначена для работы с детьми 1-11 классов. Проектная деятельность является обязательной и предусматривает участие в ней всех обучающихся. Знакомство учащихся с особенностями музееведения, современными его технологиями, формами работы и организации, изменившимися требованиями к профессиональной деятельности работников музея окажет положительное влияние не только на информационную культуру, но и на саморазвитие подростков, становление их личности с гражданским самосознанием Программа носит комплексный характер, так как позволяет, изучая основы музейного дела, сообщать учащимся необходимые знания по археологии, истории, этнографии, литературы. Кроме того, способствует освоению разнообразных способов деятельности, т.е. технологических знаний (исследовательский поиск материала, моделирование ситуации). |
| 4 | 4 | РДШ  ДО «Хардыы» | Гоголева К.Е.,  СЗД | | 3 года | | 18 часов в неделю по группам | | 1 г.о.  \_\_\_\_  2 г.о.  36  3г.о.  1 | 10-16 лет | Российское движение школьников – это организация, призванная обратить внимание не только на образование, но и на воспитание подрастающего поколения. Главные цели российского движения школьников – это содействие совершенствованию политики в вопросах воспитания школьников и формирование личности учащихся в соответствии с системой ценностей российского общества. |
| **Техническая направленность** | | | | | | | | | | | |
| 5 | 5 | Дополнительная общеразвивающая программа «3Д моделирования Фортуна» | Павлова В.А.,  базовая категория | | 3 года | | 18 часов в неделю по группам | | 1 г.о.  12 уч.  2 г.о.  8 уч.  3 г.о.  17 уч. | 10 -17 лет. | На этапе обучения учащиеся получают знания, необходимые для серьезного моделирования объектов, создания освещения и спецэффектов, а также основы создания дизайна интерьера и трехмерной анимационной графики на примере программы Blender. |
| 6 | 6 | Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника» | Павлова Д.Ю., базовая категория | | 3 года | | 18 часов в неделю по группам | | 1 год  -------  2 г.о.  14 уч.  3 г.о.  23 уч. | 7 - 17 лет. | Программа «Робототехника» по содержанию является научно – технической направленности, по функциональному - учебно- познавательной, по форме организации - групповой и индивидуально–ориентированной.  Используя образовательную технологию LEGO MINDSTORMS в сочетании с конструкторами LEGO, учащиеся разрабатывают, конструируют, программируют и испытывают роботов. В совместной работе дети развивают свои индивидуальные творческие способности, коллективно преодолевают творческие проблемы, получают важные фундаментальные и технические знания. Также данная программа позволяет изучать естественные науки (информатику, физику, химию, математику и др.) а также технологии (научно – технические достижения) в процессе увлекательных практических занятий. |
| **Естественнонаучная направленность** | | | | | | | | | | | |
| 7 | 7 | Дополнительная общеразвивающая программа «МИВОНА» | Гоголева Т.В.,  высшая категория | | 3 года | | 18 часов в неделю по группам | | 1 г.о.  \_\_\_\_\_  2 г.о.  37 уч.  3 г.о.  \_\_\_\_ | 7-18 лет | Программа естественнонаучного кружка формирует систему элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребёнка, прежде всего как средства становления осознанно правильного отношения к природе. Формирует элементарные умения предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде. Обогащает представления детей о природе родного края, о причинах природных явлений, о взаимодействии человека и природы. Поддерживает проявление инициативы детей в самостоятельных наблюдениях, опытах. Развивает познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения. Развивает самостоятельность детей в познавательно-исследовательской и научной деятельности. |
| **Физкультурно-спортивная направленность** | | | | | | | | | | | |
| 8 | 8 | Дополнительная общеразвивающая программа шахматного кружка «Белая ладья» | Семенов Х.И.,  СЗД | | 3 года | | 18 часов в неделю по группам | | 1 г.о.  14 уч.  2 г.о.  14 уч.  3 г.о.  9 уч.  индивид. 4 уч. | 7-17 лет | ***Основной целью кружка*** является популяризация и развитие шахматного спорта, развития мышления и творческой деятельности у обучающихся, расширения круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации. |