

СОГЛАСОВАНО

Председатель УС

Ирина / Соколова Т.В.
«08» мая 2021.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО ЦДОД МР «Оленекский
эвенкийский национальный район»

А.А. Лопова М.Н.
«08» мая 2021.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБУ ДО Центр
дополнительного образования детей
МР «Оленекский эвенкийский национальный
район»

Протокол № 26 от 08.05.2021.

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге качества дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования детей

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение представляет нормативный документ, регламентирует процедуру и формы проведения мониторинга качества дополнительного образования в МБУ ДО ЦДОД (далее – Центр).

1.2. Одним из ведущих направлений совершенствования образовательного учреждения на современном этапе является формирование системы управления качеством образования через мониторинг развития и контроля качества образования с привлечением всех заинтересованных участников процесса образования.

1.3. В настоящем положении используются следующие термины:

Мониторинг – это специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений с целью сопоставления наличного состояния с ожидаемыми результатами, отслеживание хода каких – либо процессов по четко определенным показателям.

Объектом мониторинга – являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал.

Субъект мониторинга – специалист, в соответствии с должностными обязанностями, занимающийся мониторингом на любом этапе.

1.4. Мониторинг осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений, методистами, педагогами Центра в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, программой развития и планами работы Центра, методическими рекомендациями и настоящим

Положением.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целями мониторинга являются: оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности учреждения, обеспечение объективного информационного отражения состояния дополнительного образования, отслеживание динамики качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг, эффективности педагогической деятельности.

2.2. Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- Разработка и использование единых нормативных материалов.
- Создание четкой структуры мониторинговых исследований.
- Разработка и применение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации.
- Обеспечение получения достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса.
- Систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности.
- Совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности.
- Своевременное выявление изменений в сфере предоставления дополнительных образовательных услуг и вызвавших их факторов.
- Координация деятельности всех субъектов мониторинга
- Разработка технологии использования полученной информации в качестве информационной основы принятия управленческих решений.

^ 3. Объекты мониторинга

Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал.

^ 3.1. Образовательная среда:

- контингент учащихся / воспитанников, его дифференциация;
- кадровое (педагогическое) обеспечение;
- родители (образовательный, социальный, культурный уровень);

^ 3.2. Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем освоения образовательных программ, достижений учащихся / воспитанников;
- структура дифференцированного обучения;
- образовательные программы, программы развития;
- учебные планы;
- годовые планы;
- инновационная деятельность;
- конкурсное движение;

- проектная деятельность и др.

^ 3.3. Нормативно-правовая база:

- нормативно- правовые документы об образовании;
- локальные нормативно-правовые документы учреждения.

^ 3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса:

- материалы по методическому обеспечению образовательных программ;
- материалы по итоговой аттестации учащихся/воспитанников;
- материалы по методической работе учреждения;
- материалы по работе МО, творческих групп и др.

3.5. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса:

- социальный паспорт детского объединения (образовательного учреждения, микрорайона);

^ 3.6. Воспитательная система:

- воспитательные программы;
- сведения о работе студий, клубов, спортивных секций;
- трудоустройство выпускников;
- сведения о детских общественных организациях и объединениях;
- сведения о руководителях детских объединений;
- работа музея-клуба;
- сведения об участии в конкурсах различного уровня;
- взаимодействие с окружающим социумом;
- выполнение санитарных норм и правил организации образовательного процесса.

^ 3.7. Обучающийся / воспитанник (студия/объединение, группы; клуб):

- организация работы с одаренными учащимися / воспитанниками;
- уровень учебных достижений, анализ качества знаний учащихся / воспитанников;
- уровень воспитанности учащихся / воспитанников;
- степень удовлетворения образовательных запросов учащихся;
- характеристики коммуникативных процессов (педагог – ученик / воспитанник, ученик / воспитанник - ученик / воспитанник);
- информация об исследовательской работе учащихся;

3.8.Педагог / педагогический коллектив:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности;
- анализ педагогических затруднений;
- результативность работы по аттестации педагогических работников;
- самообразовательная деятельность;
- характеристики коммуникативных процессов (педагог - ученик / воспитанник, педагог – педагог, педагог – администрация, педагог - родитель).

^ 4. Основные направления и виды мониторинга

4.1. К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- уровень учебных достижений;
- состояние здоровья учащихся и воспитанников;
- профессиональное мастерство педагогов;
- организация управленческой деятельности;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных и образовательных систем;
- выполнение социального заказа;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация программ и др.
- структурный и функциональный анализ образовательных систем.

4.2. Мониторинг качества дополнительного образования, организуемый по выбранным направлениям, использует различные виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, статистические и др.

4.3. Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

4.4. На основании мониторинга фиксируется состояние качества системы дополнительного образования в Центре в целом, прогнозируется ее развитие.

^ 5. Информационная база мониторинга

5.1. Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

5.1.1. Отчетности, утвержденной нормативными локальными актами учреждения;

5.1.2. Документов и материалов, полученных в ходе:

- аккредитации и лицензирования Центра;
- итоговой аттестации выпускников по образовательным программам;
- повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;

- экспертизы инновационной деятельности Центра;
- результатов тестирования;
- результатов обследований, предусмотренных образовательными программами учреждения и годовым планом работы;
- результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований;
- результатов диагностики по направлениям образовательной деятельности Центра (художественно-эстетической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, культурологической).

5.2. Для пополнения информационного фонда осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора и представления материалов.

5.3. Получаемая в процессе мониторинга информация должна отвечать следующим требованиям:

- объективность – должна отражать реальное состояние дел;
- точность – иметь минимальные погрешности измерений;
- полнота – источники должны быть оптимальными;
- достаточность – объем информации должен позволить принять обоснованное решение;
- систематизированность – иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;
- оперативность – информация должна быть своевременной;
- доступность – информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения;
- открытость – каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат.

^ 6. Организация и управление мониторингом

6.1. Мониторинг организуется с учетом целей и задач каждого уровня управления.

На институциональном уровне:

мониторинг осуществляется руководителями и специалистами Центра в соответствии с должностными обязанностями. В их компетенции - обобщенное системное представление о состоянии и деятельности Центра в соответствии с заявленными образовательными стандартами реализуемых программ. Программой деятельности Центра, поставленными целями функционирования и развития и выработка прогнозной информации.

^ На локальном уровне:

мониторинг осуществляется педагогическими работниками (педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами, специалистами) в ходе образовательной деятельности и представляет собой совокупность непрерывных контролирующих наблюдений и измерений, позволяющих определять уровень реализации индивидуального потенциала обучаемого (воспитанника) и корректировать по мере необходимости процессы воспитания и обучения в его интересах.

6.2. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются МС и администрацией Центра.

6.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

6.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (сборники, служебные записки и т.д.), в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции администрации Центра.

6.5. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации и регулярное пополнение электронных баз данных.

6.6. Итоги мониторинга подводятся в аналитических отчетах Центра с выводами о степени достижения целей. Отчеты помещаются на официальный сайт Центра.

6.7. Контроль за проведением мониторинга осуществляет директор Центра.