**Проект туристско – краеведческой экспедиции**

** "Наследие предков"**

**МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей»**

**МР «Оленекский эвенкийский национальный район»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | Проект туристско – краеведческой экспедиции "Наследие предков"МБУ ДОЦентр дополнительного образования детейМР «Оленекский эвенкийский национальный район» |
| **Руководитель проекта****Адрес проживания,****Тел. / эл. почта** | Попова Мария Николаевна, Республкиа Саха (Якутия) Оленекский эвенкийский национальный район, с.Оленек ул.Суслова 11 кв 2, 8-914-267-22-19,Гоголева Татьяна Викторовна, Республкиа Саха (Якутия) Оленекский эвенкийский национальный район, с.Оленекул.Заложная 97, 8-914-223-04-65.Oleneksdod@mail.ru |
| **Краткая аннотация** | Кто были наши предки, чем они занимались, какие песни пели, во что играли, чем лечились, как охотились, чем питались, что одевали?... Ответы на эти и другие вопросы мы найдем, мысленно оглядываясь назад, в прошлое, возвращаясь к своим истокам, чтобы не потерять ту единственную нить, которая соединяет поколения. Принятие улусом статуса «Эвенкийский национальный район» указывает на то, что нужно усилить работу с детьми по данному направлению начиная с малых лет. Только тогда наши дети будут приобщены к национальной культуре, традициям, творчеству, знать историю семьи, села, улуса. Чувствовать себя хозяевами родного края, гордиться тем, что они жители Арктики, наследники его необъятных просторов и с гордостью называть себя «Я - эвенк». Туристско-краеведческая экспедиция «Наследие предков» ориентирует школьника в окружающем мире, не только информируя его, но и приобщая к художественным и нравственным ценностям человечества. Оно интегрирует учащихся, помогает войти в пространство духовности. Благодаря туризму учащиеся приобретают огромный духовно-нравственный смысл. В данном проекте немаловажную роль играет патриотическое воспитание учащихся.  Агитационная, пропагандистская работа по возрождению эвенкийской национальной культуры, знанию истории прошедших веков и прошлых лет через работу туристско-краеведческой экспедиции призвана способствовать сохранению исторической преемственности поколений, развитию национальной культуры, воспитанию бережного отношения к прошлому, формированию понимания у них ценностей демократического общества и важнейших качеств личности: гражданской позиции, толерантности, патриотизма.  |
| **Описание проблемы, решению (снижению) остроты которой посвящен проект** |  Что мы представляем собой сегодня и что с нами будет завтра? К сожалению, на этот вопрос ответит только время. Но время, как и люди, порой безжалостно: оно как создает ценности, так и разрушает их. Разрушает, если кто-либо не берет их под свою защиту. Сегодня, в связи с развитием промышленности на Севере и освоением территорий, где исконно проживали народы Севера, где они испокон веков вели традиционную хозяйственную деятельность, охотились и рыбачили, где традиционно мигрировали стада оленей и ловилась рыба, многое изменилось в части охраны окружающей природы, в вопросах сохранения и закрепления мест за коренными жителями. Увы, иногда не в лучшую сторону.Вместе с тем, понимая всю серьезность и важность развития промышленности, мы, однако, не можем не говорить о проблеме сохранения уникальной северной природы. Нам эта проблема далеко не безразлична. Мы в первую очередь должны оберегать и сохранять то, что имеем рядом. В 1994 году Указом первого президента республики М.Е. Николаева была создана государственная система ООПТ – ЫтыккэрэСирдэр. Система «ЫтыкКэрэСирдэр» республики включает в себя 2 государственных природных заповедника федерального значения, 128 ООПТ республиканского значения (в т.ч. 6 национальных природных парков, 78 ресурсных резерватов, 1 охраняемый ландшафт, 26 уникальных охраняемых озер, 17 памятников природы) и более 80 ООПТ местного значения.В нашем Оленекском эвенкийском национальном районе с 2000 г. созданы 3 ООПТ республиканского значения (ресурсные резерваты «Алакит», «Бэкэ», «Бур») и 4 ООПТ местного значения - ресурсные резерваты «Алакит», «Бэкэ», «Бириктэ», «Мархара» и 7 резервных природных территорий: «Сэвэкэ», «Сенкэ», «Киhи Таас», «Мерчимдэн», «Танаралаах», «Эбиэнмас», «Оленёкские столбы». Общая площадь ООПТ составляет 11.407.700 га или 36% от всей территории района.На территории района есть памятники архитектуры, истории и культуры, которые порой находятся в аварийном состоянии, разрушаются, используются не по назначению. Сохранить лучшее из своего наследия и уберечь этнос от вымирания – главная цель нашего проекта.Проблема досуга подростков весьма актуальна сегодня не только на селе, но и по всей стране. По проведенному опросу большинство подростков большую часть времени проводят, играя в компьютерные игры и при этом не каждому имеется возможность общаться с природой, восхищаться красотой родного края, знакомиться ближе с флорой и фауной района.Привлечь внимание детей и молодежи к истории родного края и традиционным знаниям предков можно отталкиваясь от сферы ее интересов, используя в проекте цифровые технологии. |
| **География проекта** | Учащиеся МБУ ДО ЦДОД с 9-11 класс, молодежь. |
| **Основные цели****и задачи проекта** | **Цель проекта:** Овладение учащимися основами знаний об историческом пути коренных малочисленных народов Севера, проживавших и проживающих на территории Оленекского эвенкийского национального района с древнейших времен до нашего времени.Данная цель проекта помогает детям увидеть себя в зеркале истории своей семьи, своего рода, своей страны, формирует у учащихся понимание и осознание исторического прошлого и будущего и своей непосредственной роли в нем.**Задачи:**1.Развитие в детях познавательного начала во время экскурсий, приобщение подрастающего поколения к культурному и историческому наследию родного края;2.Организация ежегодных туристско - краеведческих экскурсий на базе МБУ ДО ЦДОД с охватом детей из малообеспеченных и многодетных семей;3. Приобщение учащихся в изучении, оценке и охране окружающей среды с.Оленек;4. Воспитание подрастающего поколения в духе экологического мировоззрения;- создания условий, необходимых для защиты, восполнения и воспроизводства, биоразнообразия;- сохранения естественной среды обитания коренных жителей и создания оптимальных условий для развития их культуры, сохранения традиционных форм деятельности и уклада жизни;-сохранения эталонных, уникальных природных комплексов и объектов;- осуществление научных исследований и проведение экологического мониторинга. |
| **Актуальность и важность проекта** | Многое связывает человека с местом, где он родился и вырос. Родной край и населяющие его люди, его окружающий мир, природа- все является частью нашей жизни.В целях сохранения уникальных территорий и памятников на территории родного края, организаторы данного проекта намерены обратить более пристальное внимание руководства района и республики на данную проблему и призывают таким образом глубже посмотреть на наследие, которое нас окружает, узнать больше о том, что таят, о чем молчат свидетели тысячелетней истории и культуры, оценить их роль и место в истории наших сел, района, республики, страны и мира. Организуя данную экспедицию, мы готовы показать подрастающему поколению – учащимся школ района уникальные памятники, познакомить с удивительными местами и рассказать им, зачем нужно сохранять и оберегать эти земли и реки. Убедить их в том, что каждый может позаботиться о будущем – будущем своих сородичей, внести свою лепту в дело создания и закрепления части территорий нашего района как особо охраняемых природных территорий. На территориях ООПТ запрещается промышленная деятельность и строительство, промысловая охота и рыболовство, ограничивается и запрещается движение транспорта, вводится особый режим хозяйствования, предусматривающий ведение только традиционного природопользования.Многие выпускники средней школы не могут определиться с выбором будущей профессии. Не до конца подготовленными вступают во взрослую студенческую жизнь, тем самым встречая на пути множество трудностей, а иногда в период обучения в учебных заведениях и вовсе отказываются от продолжения обучения.Туристско – краеведческая экспедиция «Наследие предков» позволяет подростку попробовать себя в роли эколога, археолога, историка, этнографа, культуролога что, в дальнейшем, позволит осознанно подойти к выбору профессии.Участие в данном проекте является своеобразной ступенью, подготавливающей подростков к последующей профориентационной деятельности, здесь они приобретают социальный опыт, учатся сотрудничеству с людьми, умению анализировать проделанную работу, получают возможность выражения и защиты своих интересов и прав.Уникальность проекта заключается в том, что ребята получают как теоретические, так и практические навыки.Данный проект «Наследие предков» помогает показать подростку один из способов полезной и активной организации собственного досуга. Активный отдых на свежем воздухе, дружеское общение, здоровый спортивный азарт, познание неизведанного, солнце, воздух и вода; все они способствуют укреплению и оздоровлению молодого организма. |
| **Социальные партнеры** | * Педагоги МБУ ДОЦентр дополнительного образования детей (Директор – М.Н.Попова)
* Администрация МР «Оленекский эвенкийский национальный район» (Глава МР – Иванова Л.С.)
* Наслежная администрация МО «Оленекский эвенкийский национальный район» (Глава МО – Романов В.Н.)
* Наслежная администрация МО «Кирбейскийэвенкийский национальный район»(Глава МО Николаев В.В.)
* МКУ ОРУО – (Начальник УО – Иванова М.Х.)
* Инспекция Охраны Природы - (Руководитель – Соломонов С.А.)
* ГИМС – (Руководитель Николаева С.Н.)
* Пожарно – спасательная служба – (Начальник ПСС –Соломонов А.С.)
* МВД России по РС(Я) по Оленекскому району – (Начальник – Саввинов Л.Г.)
* Управление культуры – (Начальник –Семенов В.В.)
* ГБУ «Оленекская ЦРБ» – (Главный врач ЦРБ–Петров Н.И.)
* Управление ветеринарии Оленекского района – (Начальник – Николаева А.В.)
* Оленекский историко – этнографический музей народов Севера (Бенчик Н.В.)
 |
| **Сроки действия проекта** | Долгосрочный, ежегодный |
| **Дата реализации проекта** | **I – Подготовительный этап**Январь-март 2021 г.- Определение проблемы и задач проекта;- Создание рабочих групп и определение объектов исследования для каждой из них;**II – Основной этап**Апрель –Май 2021 г.- Разработка туристических маршрутов по территории с.Оленек;- Изучение картографии и топографии;- Создание презентаций в микрогруппах об опасных растениях, произрастающих на территории с.Оленек;- Изучение правил разбивки бивуака, сбора рюкзака, правил поведения и техники безопасности в туристическом походе;**III – Заключительный этап**Июнь 2021 г.- Проведение многодневного туристического похода по территории с.Оленек;- Информирование СМИ о реализованном проекте;- Размещение отчета о проведенных мероприятиях на сайте МБУ ДО ЦДОД; |
| **Этапы реализации проекта** |  Туристско-краеведческая экспедиция «Наследие предков» пройдет по маршруту: с.Оленек – Маайында – УлаханМаайында – ОйуунАппата – Стоянка «Арыыонорбут» - ТиисХайа. Протяженность водно – пешего маршрута составляет 95 км. Старшеклассники и молодежь будут отслеживать состояние тропы (маршрута), изучать наскальные знаки времен каменного века, природные растения. Результаты работы станут основой для рекомендаций по развитию экологического туризма в Оленекском улусе.До сих пор нетронутые и заповедные места связаны с историей эвенкийского народа. Для того, чтобы учащиеся бережно относились к уникальным объектам древности (людей каменного века), в первую очередь им надо увидеть, узнать, понять, а затем вести себя бережно по отношению к природе родного края, культуре предков и учить этому других.Наскальные изображения по берегам реки Оленек – уникальные свидетели первобытной культуры далеких предков.Рисунки на скалах выполнены красной охрой в виде палочек, волн и треугольников. |
| **Ожидаемые результаты** | Вовлечение большего количества детей в природоохранную и исследовательскую деятельность. Развитие творческих, исследовательских способностей школьников.Формирование экологически грамотного выпускника с высокой экологической культурой. Формирование у подрастающего поколения любви к Родине, бережное отношение к народной памяти, уважение к историческому прошлому семьи, родного улуса.В результате реализации проекта ребята получают знания в различных областях знаний и о жизни общества, проявляют активность в реализации себя как востребованной в обществе личности, повышают свою самооценку, анализируют слабые и сильные стороны своей личности, воочию видят себя в зеркале социальной действительности.- Формируется любовь к отечественному духовному и культурному наследию: развитие творческой деятельности детей и подростков по возрождению, сохранению и развитию народной культуры, народного творчества.* **Активное отношение школьников к защите прав людей на качество среды обитания;**
* **Развитие их самостоятельных инициатив;**
* **Знание детьми причин экологических проблем и способов выхода из них;**

Будут созданы мультимедийные тематические проекты научно-исследовательские работ с использованием цифровых технологий как «Памятники археологии Оленекского эвенкийского национального района», «История Оленекского эвенкийского национального района», «Растительный мир Оленекского эвенкийского национального района», «Животный мир Оленекского эвенкийского национального района и другие, на основе которых в последующем будут разработаны путеводители для туристов, познавательные компьютерные игры для более быстрого усвоения детьми истории и природы родного края, видеоролики по ООПТ и другим направлениям, электронные методические пособии для учащихся. Впервые будет показана роль оленекских каюров в развитии алмазодобывающей промышленности. |
| **Финансирование** | **Запрашиваемая сумма 500 000 (пятьсот тысяч) рублей****Собственные средства 244 800 (двести сорок четыре тысячи восемьсот) рублей** |

**Детализированная смета расходов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Стоимость (руб.)** | **Кол-во ед.** | **Всего руб.** |
| **1** | ГСМ  | 70 | 300 | 21000 |
| **2** | Питание | 293 | 30 (10 дней) | 87900 |
| **3** | навигатор | 6000 | 3 | 18000 |
| **4** | палатка | 5000 | 5 | 25000 |
| **5** | спальник | 3000 | 30 | 90000 |
| **6** | аптечка | 1800 | 3 | 5400 |
| **7** | компас | 1500 | 30 | 45000 |
| **8** | Спасательный жилет | 2500 | 30 | 75000 |
| **9** | рюкзак | 1300 | 30 | 39000 |
| **10** | термос | 1000 | 10 | 10000 |
| **11** | посуда | 1000 | 10 | 10000 |
| **12** | квадракоптер | 125000 | 1 | 125000 |
| **13** | фотоаппарат | 20000 | 1 | 20000 |
| **14** | Цветной принтер | 18000 | 1 | 18000 |
| **15** | Бумага А4 | 400 | 5 | 2000 |
| **16** | Цветная бумага | 600 | 5 | 3000 |
| **17** | дождевик | 350 | 30 | 10500 |
| **18** | ноутбук | 25000 | 3 | 75000 |
| **19** | Планшеты для эскизов | 13000 | 5 | 65000 |
| **19** | итого |  |  | 744 800 |