

Муниципальное бюджетное учреждение

Центр дополнительного образования детей

СОГЛАСОВАНО

Директор МБУ ДО

Центр дополнительного

Образования детей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Н.Попова.

**Программа деятельности**

**детского общественного объединения**

**«Хардыы»**

Срок реализации: 2020-2023гг.

Возраст: 10-16 лет

**Авторы программы:** Павлова В.А.

Гоголева К.Е.

педагоги - организаторы

МБУ ДО ЦДОД

Оленек 2020

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа “Путь к успеху” детского общественного  объединения «Хардыы» на 2020–2023 гг.  МБУ ДО Центр дополнительного образования детей |
| Авторы программы | Павлова В.А., Гоголева К.Е. - педагоги - организаторы  МБУ ДО Центр дополнительного образования детей |
| Цель программы | Привлечение обучающихся к творческой активности,  реализация творческого потенциала каждого  воспитанника, гармоничное развитие личности,  формирование нравственной позиции. |
| Структура | Детское общественное объединение «Хардыы»  представляет собой разновозрастный коллектив, в  который могут входить обучающиеся 7–11-х классов.  Каждый воспитанник – полноправный член объединения.  Высшим органом самоуправления ДОО «Хардыы»  является Общий сбор, в котором участвуют все члены ДО. Общий сбор организуется 2 раза в год. Собрание считается действительным, если на нем присутствует 2/3 делегатов от численности членов ДО. Совет лидеров – это совет, в который входит по одному представителю от класса. |
| Основные направления деятельности | Содержание программы предусматривает четыре  основных направления деятельности и соответственно – четыре проектные линии, разделяющиеся по цветам:  социально-журналистскую - «Юный журналист» (голубой) – является ведущей линией деятельности объединения, эколого-краеведческую - «Юный краевед» (зеленый), гражданско - патриотическую «Будь патриотом!» (красный), обучающую - «Хочу стать лидером» (желтый). |
| Девиз | «Сделай шаг к своему созвездию успеха!» |
| Традиционные дела | Торжественный прием в ДОО, акции «Чистый берег», «Дети-детям», «Дети-ветеранам», участия в Республиканских конкурсах. |
| Специализация программы | Развивающая, деятельностно - творческая, долгосрочная для разновозрастного коллектива |
| Сроки реализации | 2020–2023 гг. |
| Место реализации программы | Муниципальное бюджетное учреждение «Центр дополнительного образования детей» |
| Предполагаемое количество участников программы | 500 человек |
| Условия участия в программе | Участие в программе на добровольной основе могут  принимать учащиеся Оленекского района в возрасте  от 12-ти до 18-ти лет. |

**Пояснительная записка**

Будущее нынешних детей напрямую зависит от того, смогут ли они приобрести необходимые знания, умения, навыки, занять активную позицию в жизни, развиваться и самореализовываться в условиях школьной и внешкольной деятельности, которая является приоритетной, так как большая часть жизни ребенка связана именно с ней. Чтобы решить эти проблемы, мы считаем, что в районе должна существовать детское общественное объединение, которое поможет каждому ребёнку самостоятельно развивать свои способности, самоутверждаться, научит уважать правила общественного общежития, заботиться о старших и младших.

Стремление к объединению - естественная потребность подросткового возраста. В объединении с другими ребёнок видит прежде всего средство самоутверждения, самозащиты, самоопределения себя как личности. Участие в детских общественных объединениях является своеобразной ступенью, подготавливающей подростков к последующей гражданской деятельности, здесь они приобретают социальный опыт, учатся сотрудничеству с людьми, получают возможность выражения и защиты своих интересов и прав. Эти свойства детских общественных объединений обуславливают их роль в качестве факторов, которые дополняют формирующее воздействие семьи, школы и других институтов социализации.

2015 год можно считать годом рождения Районного детского общественного объединения «Хардыы», Центра дополнительного образования детей.

Социальная потребность создания программы обусловлена следующими проблемами:

* создание условий для приобщения детей к журналистской деятельности через подготовку статей для районной газеты «Сардана»;
* развитие коммуникативных навыков;
* формирование лидерского потенциала и дальнейший личностный рост членов детского общественного объединения.

Целесообразно строить разнообразную общественно – значимую досуговую деятельность детей через активное общение с социумом. Именно поэтому ведущим направлением деятельности данной программы является социально - журналистское. Проектная линия "Юный журналист" предоставляет возможность ребятам выражать свое мнение, получать и передавать информацию через собственные печатные публикации и видеорепортажи, а так же овладеть навыками журналистского мастерства.

Другими, не менее значимыми направлениями являются патриотическое и эколого-краеведческое. Выбор этот актуален и не случаен, так как эти направления являются необходимым звеном в жизнедеятельности детей в условиях разновозрастного коллектива. Занимаясь тимуровской работой, дети ориентированы на помощь людям, которые в ней нуждаются. Также уделяется отдельное внимание воспитанию нравственности и патриотизма в подрастающих школьниках. Создавая и реализуя свои проекты, дети смогут быть полезными для ветеранов тыла нашего района и смогут принять активное участие в мероприятиях и акциях, посвященных дню Победы.

Важной составляющей экологического просвещения и образования является краеведение, благодаря которому мы прививаем детям любовь к своему краю, информируем их о памятниках культуры.

Обучающее направление программы – обучение актива способствует формированию активной жизненной позиции, развитию лидерских качеств, вырабатывает стремление к дальнейшему личностному росту.

Обозначенные проблемы, а также вопросы формирования личности, творческой самореализации каждого ребенка, его социокультурного самоопределения находят свое разрешение в условиях детского объединения. Развитие в себе лидерских качеств, индивидуальных способностей, организаторских навыков, интересное, продуктивное общение со сверстниками, старшими и младшими товарищами помогает ребенку реализовать себя в учебе, творчестве, взаимодействии с обществом, в различных видах деятельности, в выборе будущей профессии. В этом и заключается педагогическая целесообразность данной программы.

В основу ее реализации положены следующие ведущие педагогические принципы:

* принцип личностного подхода – признание личности развивающегося человека, осознание уникальности и своеобразия каждого ребенка;
* принцип деятельного подхода – находясь в детском объединении, ребенок живет реальной жизнью, отвечающей общечеловеческим потребностям, возрастным и половым особенностям, наполненной разнообразной деятельностью – общественно - полезной, самодеятельно – творческой. Это позволяет каждому ребенку найти своё дело по интересам, ощутить чувство успеха и уверенности в себе;
* принцип вариативности – разнообразие направлений содержания, форм работы. Возможность моделирования программы (её содержания, направлений, временных рамок);
* принцип средового подхода – включает различные варианты взаимодействия детского объединения со средой (семьей, школой,учреждениями дополнительного образования);

Детское общественное объединение занимает свою определенную нишу в воспитательном пространстве образовательного учреждения имеет отлаженные партнерские связи как с внешним, так и внутренним социумом.

Программа «Путь к успеху» является социально-педагогической, комплексной и предполагает работу по четырем проектным линиям:

* социально - журналистской «Юный журналист»,
* эколого-краеведческой «Юный краевед»,
* гражданско-патриотической «Будь патриотом!»,
* обучающей (обучение актива) «Хочу быть лидером!».

В реализации программы принимают участие дети и подростки от 12 до 18 лет. Срок реализации программы – три года.

Детское объединение “Хардыы” действует на основании *Конвенции о правах ребенка, Федерального закона “Об образовании”, Федерального закона “Об общественных объединениях”, Федерального закона “О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений”*, Положения о детском объединении “Хардыы”.

**2. Цель и задачи программы**

**Цель:**

Привлечение обучающихся к творческой активности, реализация творческого потенциала каждого воспитанника, гармоничное развитие личности, формирование нравственной позиции.

**Задачи:**

* Создание условий для творческого развития личности;
* Формирование умений самоорганизации, индивидуальной иколлективной деятельности;
* Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* Обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
* Формирование здорового образа жизни;
* Приобщение к общечеловеческим ценностям.
* Укрепление сотрудничества детей и взрослых.

**3. Этапы и сроки реализации – 2020-2023 учебный год**

Программа рассчитана на 3 года, т.е. с 2020 – 2023гг.

В ходе реализации программы можно выделить три последовательных этапа:

* Подготовительный
* Основной
* Итоговый

1. Подготовительный этап (2020 год)

* Коллективное планирование
* Теоретическое освоение основ журналистики
* Освоение методики социального проектирования
* Разработка занятий учебы актива
* Планирование КТД и праздников объединения
* Определение символов, ритуалов, традиций объединения
* Анализ работы

2. Основной этап (2021-2022 год)

* Коллективное планирование
* Практическое освоение основ журналистики
* Реализация социальных проектов
* Проведение КТД и праздников
* Работа школы лидера
* Анализ работы

3. Заключительный этап (2023 год)

* Проведение диагностических исследований,
* Подведение итогов
* Анализ результатов
* Определение перспектив дальнейшей деятельности и развития детского объединения.

**Формы подведения итогов**

1. Стартовая и итоговая диагностика с целью отслеживания результативности и эффективности развития личности и коллектива в целом.

2. Игровые зачеты в школе актива, Сборы, Советы, массовые мероприятия, КТД, акции и социально значимые дела, проекты, итоговый Сбор в конце года.

Для определения уровня развития личности каждого ребенка и всего коллектива в целом будут использоваться следующие диагностические методики: Удовлетворенность детей своим коллективом «Космическое путешествие», методика «Психологическая атмосфера в коллективе» (подготовлена Л.Г. Жедуновой); Уровень развития детского коллектива «Мы – Коллектив? Мы – Коллектив… Мы – Коллектив!» (методика Е.Н. Степанова); Сформированность творческой активности – методика изучения мотивов участия школьников в деятельности Л.В. Байбородовой. Они будут проводиться совместно с психологом.

**Прогнозируемые результаты**

Главным показателем эффективной работы программы и обеспечения эмоционального благополучия будет сохранение количества ребят в течение её реализации. На заключительном этапе реализации программы её участники овладеют навыками толерантного поведения и общения в коллективе, самостоятельного решения жизненных ситуаций, научатся ценить людей и оценивать их поступки, разовьют свои творческие способности. Умение работать в разновозрастном коллективе в процессе влияния друг на друга послужит главным фактором проявления лидерских качеств. Некоторые смогут их проявить, что позволит им в дальнейшем принимать активное участие в жизни района.

**Условия реализации программы**

1. Наличие материально-технической базы: комната актива, актовый зал, технические средства обучения, компьютерное оснащение.

2. Учебные пособия: наглядный, дидактический, методический материал.

3. Кадровое обеспечение:

* Руководители программы - координатор ДОО «Хардыы» педагоги организаторы, осуществляющий организационную, методическую и координационную функции;
* Консультанты-помощники: зам.директоров по ВР, классные руководители, социальные педагоги, психологи, родители.

**4. Содержание программы**

Содержание программы предусматривает работу по четырем проектным линиям: социально-журналистской, эколого-краеведческой, гражданско-патриотической, обучающей.

**4.1. Социально - журналистская «Юный журналист»**

Основной целью этого направления является самоопределение детей в окружающем мире, открытом социуме посредством включения в конкретную социально-значимую деятельность. Эта проектная линия учит ребенка оценивать себя как личность, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности.

Благодаря занятиям в этом направлении юные журналисты учатся работать коллективно, контактировать с разными людьми, помогать друг другу, учатся оценивать события с нравственных позиций, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей, приобретают навыки, становятся более эрудированными и коммуникабельными; повышается общий уровень культуры обучающихся. Принимая участие в прессе, школьники одновременно получают стартовую площадку в мир журналистики, что может стать для кого-то из них ориентиром в выборе профессии.

ДОО «Хардыы» ставит своей задачей помочь школьникам, увлекающихся журналистикой, приобщить и познакомить с опытом работы в направлении, обогатить ребят практическими умениями и навыками, развить коммуникативные способности.

Задачи направления:

- способствование социальной адаптации обучающихся в разновозрастном коллективе через журналистскую деятельность;

- развитие интеллектуальных и практических умений в области журналистики; умения самостоятельно приобретать и применять знания; творческого мышления, познавательной активности;

- формирование индивидуальных особенностей языкового стиля; коммуникативных навыков;

- приобретение навыков по сбору, анализу материалов для газеты и репортажей для социальных сетей;

- воспитание интереса к журналистике.

**4.2. Эколого-краеведческая «Юный краевед»**

Экологическая культура – новая проблема, которая остро встала в связи стем, что человечество вплотную подошло к глобальному экологическому кризису. С принятием законов Российской Федерации «Об образовании» и «Об охране окружающей природной среды» созданы предпосылки для формирования системы экологического образования населения. Эти документы подразумевают создание системы непрерывного экологического образования, первым звеном которого является формирование экологической культуры у детей.

Важной составляющей экологического просвещения и образования является краеведение, благодаря которому мы прививаем детям любовь к своему краю, информируем их о памятниках культуры.

Целесообразно строить разнообразную общественно – значимую досуговую деятельность детей через активное общение с природой. Именно поэтому одним из направлений деятельности данной программы является экологическое.

Задачи направления:

- формирование ценностного отношения к родной природе, к окружающей среде;

- формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населенного пункта, двора, школы;

- обучение организации и проведению мероприятий и акций по данному направлению.

**4.3. Гражданско-патриотическая «Будь патриотом!»**

Деятельность ориентирована на развитие активной гражданской позициии патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества. Не маловажным в этом направлении работы является тимуровское движение, которое становится одним из приоритетных направлений в деятельности детских общественных объединений в настоящее время. Такая деятельность обеспечивает преемственность поколений, передачу имеющегося опыта и его использование в работе детского объединения, овладение такими общечеловеческими ценностями, как гуманизм, милосердие, человеколюбие и сострадание, возникновение духовной близости между людьми разного возраста.

Задачи направления:

* воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* формирование ценностных представлений о любви к России,народам Российской Федерации, к своей малой родине; уважительного отношения к старшему поколению, проявлять заботу о ветеранах и младших школьниках.
* развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинствев контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье; детской, подростковой инициативы по оказанию необходимой помощи нуждающимся людям, желания добровольно и бескорыстно заботиться о них;
* организация сотрудничества с младшими школьниками, забота о пожилых людях, живущих в поселке, проведение практических и конкретных дел милосердия, оказание действенной помощи всем, кто в ней нуждается;
* пропаганда тимуровской работы;

**4.4. Обучающая «Хочу быть лидером!»**

По образовательному направлению программы занятия в школе актива проводятся один раз в месяц для всего актива детского общественного объединения, в который входят по одному лидеру от класса. Полученные в ходе реализации программы знания, умения и навыки обобщаются и углубляются, реализуются на практике. Продолжительность занятия 45 минут.

Именно через эту деятельность ребята имеют возможность максимально проявить свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал.

**Формы работы**

В своей работе с детьми используются разные формы работы (акции, игры, экскурсии, социальные проекты, инфопалатки, беседы, диспуты, встречи с интересными людьми, уроки мужества и памяти, праздники, конкурсы, тренинги, учебные занятия), направленные на:

* социализацию путем вовлечения детей в совместную социально значимую деятельность;
* самопознание, самовоспитание, самосовершенствование;
* деятельность за экологически чистую среду вокруг детей и взрослых,благоустройство территории;
* защиту природы и окружающий животный мир;
* приобщение к культуре, искусству, творчеству;
* изучение истории и традиций малой Родины;
* воспитание патриотизма, любви к своему краю и отечеству;
* помощь пожилым людям, детям с инвалидностью, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

**3. План реализации программы**

**3.1. План работы детского объединения на 2020 -2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки  проведения | Место  проведения | Ответственные |
| 1 | Учеба актива | Ежемесячно | Актовый зал | Педагог организатор, «Хочу быть  лидером!» |
| 2 | Подготовка репортажей для  рубрики на районном телевидении «Истоки» | 2 раза в  месяц | Комната  актива | «Свой голос» |
| 3 | Подготовка статей для  колонки в школьной  газете «Школьный вестник» | Ежемесячно | Комната  актива | «Свой голос» |
| 4 | Акция «Милосердие»  День добрых дел | В течение  года |  | «Будь  патриотом!» |
| 5 | Разработка  символики ДО | Сентябрь | Комната  актива | Совет лидеров,  командиры  классов |
| 6 | Участие в районном этапе фестиваля, посвященному  Всемирному Дню туризма | Сентябрь |  | «Юный краевед» |
| 7 | Игровая программа «Веревочный курс» | Сентябрь | Школьный  двор | «Хочу быть  лидером!» |
| 8 | Экологические акции «Чистый берег» | Октябрь, Апрель | На берегу реки | «Юный краевед» |
| 9 | Торжественная линейка,  Посвященная принятию детей в ряды ДОО «Хардыы» | Октябрь | Актовый зал | Члены ДОО |
| 10 | Праздник «Королева осени» среди девочек 4 классов | Октябрь | Актовый зал | «Хочу быть  лидером!» |
| 11 | Правовая игра «Мой взгляд» | Ноябрь | Актовый зал | «Хочу быть  лидером!» |
| 12 | Беседа с сотрудниками  правовых структур «Наши права и обязанности» | Ноябрь | Актовый зал | «Будь  патриотом!» |
| 13 | КТД по мотивам повести Н.В. Гоголя «Ночь перед  Рождеством» | Декабрь | Актовый зал | «Хочу быть  лидером!» |
| 14 | Участие в проекте  «Доброе сердце» | Декабрь -  Январь |  | «Будь  патриотом!» |
| 15 | Литературно краеведческие часы «Край родной мой» | Январь | Районная  библиотека | Юный краевед |
| 16 | Инфопалатка «Кто такой журналист?» | Январь | Комната  актива | «Свой голос» |
| 17 | Акция «Открыткаветерану» | Февраль |  | «Будь  патриотом!» |
| 18 | Игра «А ну-ка,парни!» | Февраль | Актовый зал | «Хочу быть  лидером!» |
| 19 | КТД «Масленица» | Февраль | Школьный  двор | «Хочу быть  лидером!» |

**4.1. Учебно-тематический план первого года обучения**

Задачи:

* Изучить истории детского движения в России
* Выявлять лидерские качества личности
* Развивать коммуникативных навыков работы в группе через различные упражнения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во  часов | В том числе | |
| теорет. | практ. |
| 1. | 1. Игры на знакомство и сплочение детского коллектива.  2. Уставные документы детского общественного объединения  (Положение. Программа деятельности.  Модель самоуправления) | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 1. Детские объединения: вчера, сегодня, символы, атрибуты, девиз, песня.  2. Игра «Орлятский круг» | 2 | 2 |  |
| 3 | 1. Что такое КТД? Виды КТД.  2. Пробуем себя в планировании  КТД. | 6 | 2 | 4 |
| 4 | 1. Знакомство с понятием  «журналистика» и его жанров  2. Работа с информацией. Правила и методы ее получения. | 4 | 1 | 3 |
| 5 | 1. Игры на командообразование;  2. Деловая игра «Рождение команды» | 2 | 1 | 1 |
| 6 | Участие в районной школе  активистов. | 9 | 3 | 6 |
|  | Итого: | 26 | 11 | 15 |

**4.2. Учебно-тематический план второго года обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во  часов | В том числе | |
| теорет. | практ. |
| 1. | Программы СПО-ФДО | 3 | 2 | 1 |
| 2. | Организация и подготовка массовых  мероприятий | 3 | 1 | 2 |
| 3. | Социальное проектирование | 3 |  | 3 |
| 4. | 1. Репортаж. Виды и типы  репортажа.  2. Успешное интервью, как  компонент интересного репортажа. | 2 |  | 2 |
| 5. | 1. Кто такой лидер? Игры на  выявление лидеров.  Принцип лидерского брэнда;  2. Деловая игра «Делаем свой брэнд сами» | 2 | 1 | 1 |
| 6. | Тренинг «Как вести за собой?» | 1 |  | 1 |
| 7. | Участие в районной школе  активистов. | 9 | 4 | 5 |
|  | Итого: | 23 | 8 | 15 |

**4.3. Учебно-тематический план третьего года обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во  часов | В том числе | |
| теорет. | практ. |
| 1. | Методика организации и  проведения игр | 2 | 1 | 1 |
| 2. | Организация и проведение КТД | 3 |  | 3 |
| 3. | Какой наш коллектив?  Игровая программа «Мы команда!» | 2 | 1 | 1 |
| 4. | Монтаж видеорепортажа | 3 | 2 | 1 |
| 5. | Навыки толерантного общения | 2 | 1 | 1 |
| 6. | Подведение итогов деятельности  Школы актива за учебный год.  Анкетирование «Я – лидер, я –  активист». | 1 |  | 1 |
|  | Участие в районной школе  активистов. | 9 | 4 | 5 |
|  | Итого: | 24 | 8 | 14 |