**Показатели**

**деятельности МБУ ДО ЦДОД, подлежащей самообследованию**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

**за 2019г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Единица измерения,Человек / % |
| **1.**  | **Образовательная деятельность**  |  |
| 1.1.  | Общая численность учащихся, в том числе:  | 216  |
| 1.1.1.  | Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет) | 5 / 2,3 % |
| 1.1.2. | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 110 / 51% |
| 1.1.3. | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 87 / 40% |
| 1.1.4. | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 14 / 6,48% |
| 1.2. | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 / 0% |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 23 / 10% |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий электронного обучения, в общей численности учащихся. | 0 / 0% |
| 1.5. | Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 / 0% |
| 1.6. | Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 / 0% |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 7 / 3,2% |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 |
| 1.6.3. | Дети-мигранты | 0 / 0% |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 60 / 27,7% |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 30 / 14% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе |  |
| 1.8.1. | На муниципальном уровне | 153 / 70,8% |
| 1.8.2. | На республиканском уровне | 80 / 37,3% |
| 1.8.3. | На межрегиональном уровне | 1 / 0,46% |
| 1.8.4. | На федеральном уровне | 10 / 4,6% |
| 1.8.5. | На международном уровне | 8 / 3,7% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.9.1. | На муниципальном уровне | 15 |
| 1.9.2. | На республиканском уровне | 16 |
| 1.9.3. | На межрегиональном уровне | 1 / 0,46% |
| 1.9.4. | На федеральном уровне | 1 / 0,46% |
| 1.9.5. | На международном уровне | 8 / 3,7% |
| 1.10. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: |  |
| 1.10.1 | На муниципальном уровне | 20  |
| 1.10.2. | На республиканском уровне | 0 |
| 1.10.3. | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.10.4. | На федеральном уровне | 0 |
| 1.10.5. | На международном уровне | 0 |
| 1.11. | Общая численность педагогических работников | 10 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 6 / 60% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |  |
| 1.14. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.16.1. | Высшая  | 1 / 1% |
| 1.16.2. | Первая  | 3 / 3% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.17.1. | До 5 лет | 5 / 50% |
| 1.17.2. | Свыше 30 лет |  |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 / 30% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 / 10% |
| 1.20. | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.20.1. | За 3 года | 30 |
| 1.20.2. | За отчетный период | 8 |
| 1.21. | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1. | Общее количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 |
| 2.2. | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 6 |
| 2.2.1. | Учебный класс | 6 |
| 2.2.2. | Лаборатория  | - |
| 2.2.3. | Мастерская  | - |
| 2.2.4. | Танцевальный зал | - |
| 2.2.5. | Спортивный зал | - |
| 2.2.6. | Бассейн  | - |
| 2.3. | Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе: | нет |
| 2.3.1. | Актовый зал | - |
| 2.3.2. | Концертный зал | - |
| 2.3.3. | Игровое помещение | - |
| 2.4. | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | нет |
| 2.6.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | - |
| 2.6.2. | С медиатекой | - |
| 2.6.3. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | - |
| 2.6.4. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | - |
| 2.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | нет |

Директор М.Н.Попова

**Аналитическая часть**

**деятельности МБУ ДО ЦДОД, подлежащей самообследованию**

**за 2019г.**

-Историческая справка год открытия – ***1987г., лицензия №146-3 от 14 июня 2012 года***

***МР «Оленекский эвенкийский национальный район» РС(Я)***

- Филиалы - ***нет***

- Общая площадь ***– 625,61 кв.м***

- Учебная площадь: ***- 270 кв.м.***

- Количество учебных классов: ***- 6 кабинетов***

- Капитальный ремонт: ***- да***

- Аварийное: ***- нет***

- Общий контингент: ***216 учащихся***

- Полный адрес, телефон, факс, эл. адрес: ***с. Оленек ул. Октябрьская 40, тел: 8-(411)6921193, тел/факс: 8-(411)6921193, эл. адрес: oleneksdod@mail.ru***

1. **Основные направления деятельности.**

 МБУ ДО Центр дополнительного образования детей - это учреждение дополнительного образования детей, предоставляющее детям возможность для разностороннего творческого развития, укрепления здоровья, получения навыков здорового образа жизни и профессионального самоопределения, с учетом их личностных образовательных интересов и потребностей. Содержание деятельности Центра регулируется федеральными законами (пункт 1 статья 33 Закона РФ «Об образовании»), Законом РС (Я) «Об образовании**»,** Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (от 7 марта 1995г. № 233 с замечаниями и дополнениями, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 февраля 1997г. N 212 с изменениями на 10 марта 2009 года), постановлением администрации Оленекского улуса от 10 июня 1998 года № 35/р, Уставом учреждения, внутренними локальными актами и Лицензией на образовательную деятельность №146-3 от 14 июня 2016 года.

Исходя из приоритетов программы развития определены подходы к педагогической деятельности:

* Личностно - ориентированный подход;
* Вариативность, творческий подход и деятельность педагогов;
* Создание «ситуации успеха» (атмосферы доброжелательности на занятиях, внимательное и приветливое отношение, интерес к каждому ребенку, положительная мотивация детей)

В целях поддержки таланта подрастающего поколения, учреждение работает по образовательным программам, которые способствуют раскрытию интеллектуальных, творческих способностей и нравственных потенциалов каждого ребенка; созданию условий для формирования у учащихся и педагогов центра мотивации к саморазвитию и самообразованию; обеспечению условий для развития личности, включая переход на индивидуальный учебный план.

 Воспитание и развитие свободной и талантливой, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению является одним из главных задач воспитательного процесса образовательного учреждения.

 За весь учебный год ежегодно ведется тесное взаимодействие с МБОУ «Оленекская СОШ» им.Х.М. Николаева, с МБОУ «Харьялахская СОШ» им. Х.А. Христофорова. Из-за отдаленности наслегов, учащиеся Эйикской САОШ, Жилиндинской СОШ принимают участие в мероприятиях, конкурсах на заочном уровне.

 Сетевое взаимодействие кружков разной направленности (художественной, технической, социально-педагогической) с ДОУ «Кэнчээри», «Чипичакан», «Эннэкээн», «Кэрэчээнэ».

 Главная задача педагогического коллектива - педагогическая поддержка всех категорий детей, посещающих творческие объединения Центра, среди которых: одаренные и талантливые, с ограниченными возможностями здоровья, подростки «группы риска» и помощь своим воспитанникам быть в наше время успешными, здоровыми и востребованными.
 В Центре работает высокопрофессиональный коллектив педагогов, в количестве
9 педагогических работников.

Квалификация педагогических кадров:

|  |  |
| --- | --- |
| Высшая категория | 1 чел. |
| Первая | 3 чел. |
| Соответствие | 2 чел. |
| Базовая | 3 чел. |

Имеют педагогический стаж:

до 5 лет – 4 чел.

с 5 до 10 лет - 1 чел.

с 10 до 15 - 3 чел.

свыше 15 лет - 1 чел.

 Учебное заведение МБУ ДО Центр дополнительного образования детей реализует свою деятельность через образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования по 4 направлениям:

- техническая - кружок «3D – моделирование “Фортуна”», «Робототехника»;

- художественная – кружки «Вдохновение», «Олан», «Эйгэ»;

- социально-педагогическая – ДО «Хардыы», «Юный краевед», «Родной язык»;

- физкультурно-спортивная – «Белая ладья».

 Основными задачами Центра являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся;

- расширение видов творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в кружках по интересам;

- гражданско – патриотическое воспитание обучающихся,

- работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;

- охват детей, состоящих на учете кдн и пдн.

 Исходя из поставленных задач, с начала 2019 учебного года Центром дополнительного образования детей проведены следующие мероприятия:

- Всероссийская акция ко Дню трезвости (игры по станциям, флешмоб) (охват 150 уч-ся);

- Проект «Старость – в радость», посвященный Дню пожилых (мастер – классы) (охват 10 пожилых, 20 учащихся);

- Конкурс поделок для учащихся ЦДОД «Я здесь живу и край мне этот дорог», приуроченный ко дню Района (охват 65 учащихся);

- День матери в РС(Я) (мастер – классы «Всё лучшее – Мамам!») (охват 30 родителей, 20 учащихся);

- День Единства – Подвижные игры народов России (охват 40 учащихся);

- Взаимодействие с родителями, коллективное сотворчество. Мастер – класс, обучение навыкам шитья нац.одежды, в целях патриотического воспитания, приобщения к национальной культуре мальчиков и их родителей. (охват 35 учащихся, 40 родителей);

- Квест – игра правовых ситуаций для учащихся среднего звена (охват 40 учащихся);

- Выставка – конкурс «Зимняя фантазия» в рамках фестиваля «Зима начинается с Якутии» (охват 7 участников);

- Реализация проекта «Оранжевое настроение» для детей с ОВЗ, приуроченного ко Дню инвалидов (охват 20 детей);

- Соревнования «Папа и я – лучшие друзья» (охват 10 семей);

- Проведение II районных соревнований по образовательной робототехнике для дошкольников и младших школьников «ДЕТАЛЬКА» и т.д.

**Участие учащихся МБУ ДО ЦДОД в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях, конкурсах и проектах:**

* Участие в заочном республиканском конкурсе рисунков (плакатов, открыток), направленного на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлением „Борьба с коррупцией- дело каждого!“, 4 участника; (пед.Гоголева Т.В.);
* Участие Гоголева Дамира и Гоголева Эрхана в конкурсе- выставке „Зимняя фантазия“ в рамках фестиваля „Зима начинается с Якутии“, сертификаты об участии. (пед.Гоголева Т.В.);
* Участие в XII всероссийском конкурсе детей и молодежи «Твори, открывай, действуй» Алексеев Альберт занял 1 место по направлению « Исследовательские и научные работы» по теме «Набор пазлов «Достопримечательности моего эвенкийского края»», Павлов Арсен 2 мест по направлению « Исследовательские и научные работы» по теме « Создание эвенкийского мультфильма легенда о белом олене»; (пед.Гоголева Т.В.);
* Участие в VI республиканском профориентационном конкурсе творческих продуктов учащихся- юношей «Ай,уол!» («Твори, юноша!») Николаев Тимофей занял 3 место в номинации «IТ технологии» по теме видео мультфильм «Изучаем эвенкийский язык». (пед.Гоголева Т.В.);
* Алексеев Альбертученик 5 класса участник XXIII республиканской научной конференции - конкурса молодых исследователей имени В.П.Ларионова «Шаг в будущее Инникиигэ хардыы- Professor V.P.Larionov «A Step info the Futur» Science Fair», победитель в номинации „Выбор эксперта“. (пед.Гоголева Т.В.);
* Сертификат о публикации в республиканском журнале „Чуоранчык-Колокольчик“ №5 Алексеев Альберт тема „ Достопримечательности моего эвенкийского края“; (пед.Гоголева Т.В.);
* Участие в международном фестивале детско-молодежного творчества по художественному творчеству „Кубок Санкт-Петербурга“ Солдатов Александр ученик 5 класса занял 1 место в номинации „Мой мир“ в направлении „Фотография“, Гоголев Дамир ученик 5 класса диплом за участие в номинации „Графика“. (пед.Гоголева Т.В.);
* Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов среди дошкольников и младших школьников «Я-исследователь». Алексеева Виолетта ученица 4 класса награждена дипломом I степени. (пед.Гоголева Т.В.);
* Участие в республиканском конкурсе воспоминаний «Я и МАН» Алексеев Альберт 5 класс. (пед.Гоголева Т.В.);
* Участие в Международном детском инклюзивном SMART–фестивале «Заяви о себе!», направление: «3Д моделирование», Алиев Алан; (пед.Гоголева Т.В.);
* Участие в районном конкурсе детских рисунков «Мой дед-победитель», посвященный 75-летию Великой Победы. 2 участника. (пед.Гоголева Т.В.)
* Заочное участие 5 учащихся в Республиканском конкурсе рукотворной куклы. Сертификаты за участие. (пед.Николаева Г.Д.);
* Участие Стручковой Кюннэй в XII Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «ТВОРИ, ОТКРЫВАЙ, ДЕЙСТВУЙ!» в номинации: Декоративно-прикладное творчество», заняла 2 место и получила диплом победителя. (пед.Николаева Г.Д.);
* Участие Стручковой Кюннэй в муниципальном этапе республиканской научной конференции – конкурса молодых исследователей имени академика В.П. Ларионова «Шаг в будущее», сертификат участника. (пед.Николаева Г.Д.);
* Заочное участие учащихся МБУ ДО ЦДОД в Международном фестивале искусств, детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок Санкт-Петербурга по художественному творчеству – Ассамблея искусств». Павлова Дарина (2кл.) учащаяся кружка «Олан» в конкурсе авторской куклы в номинации: Кукла из текстиля заняла 3 место. (Младшая категория). Павлова Камилла (кл.) учащаяся кружка «Олан» в конкурсе авторской куклы в номинации: Кукла из нетрадиционных материалов заняла 1 место. (Средняя категория). (пед.Николаева Г.Д.);
* Стручкова Кюннэй приняла участие в VII Всероссийской научно-инновационной конференции «Открой в себе ученого», получила сертификат участника. (пед.Николаева Г.Д.);
* Подготовка и участие Афанасьевой Ани в конкурсе «Я исследователь» для дошкольников с темой «Речная галька. Использование в творчестве», декабрь 2019г. (пед.Корякина С.Р.);
* Участие в конкурс-выставке «Я здесь живу и край мне этот дорог!» приняли участие: Николаева Джулия, Иванова Ванесса, Соломонова Наташа, СкороходкинаСахаайа, ТатакановаСандаара, Павлов Саша, Павлова Эвелина, Егорова Саяна, Андреева Алия, Андреева Саяна, ноябрь 2019г.; (пед.Корякина С.Р.);
* Участие в республиканском конкурсе рукотворной куклы (4 учащихся) Николаева Джулия, ученица 7класса, обладатель номинации «Пальчиковые куклы», ноябрь 2019г.; (пед.Корякина С.Р.);
* Участие в районном конкурс-выставке «Зимняя фантазия» в рамках фестиваля «Зима начинается с Якутии», участие Андреевой Алии, Ивановой Ванессы, Татакановой Сандаары (сертификаты за участие), декабрь 2019г.; (пед.Корякина С.Р.);
* Международный фестиваль детско-молодежного творчества «Кубок Санкт-Петербурга по художественному творчеству», заочное участие Николаевой Джулии, Соломоновой Наташи, Ивановой Ванессы (дипломы за участие). Иванова Ванесса диплом 2 степени, декабрь 2019г. (пед.Корякина С.Р.);
* Участие в республиканском конкурсе детского технического творчества «Я – инженер»: Александров Данила (1кл.) учащийся кружка «Робототехника», получил сертификат участника, Сергеева Инесса (3кл.) и Сергеева Яна (2кл.), заняли 3 место и получили диплом победителя (октябрь-ноябрь) (пед.Антонова Л.Е.);
* Участие Волошинова Стаса (6кл.) в Муниципальном этапе XXIV республиканской научной конференции – конкурса молодых исследователей имени академика В. П. Ларионова «Инникигэ хардыы» с темой: «Создание робота-помощника на базе конструктора LegoMindstormsEV3». Сертификаты участника. (пед.Антонова Л.Е.)
* Сергеев Ярослав воспитанник д/с «Кэнчээри» принял участие в конкурсе «Я-исследователь» с темой: «Создание эвенкийского мультфильма из конструктора LEGO» (среди воспитанников «Кэнчээри»), получил сертификат участника и рекомендацию на участие в районном этапе Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов среди дошкольников и младших школьников «Я-исследователь». (пед.Антонова Л.Е.);
* Учащийся кружка «Робототехника» Волошинов Стас участвовал в XII Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «ТВОРИ, ОТКРЫВАЙ, ДЕЙСТВУЙ!» и занял 1 место в номинации: «Конструирование и моделирование». Диплом победителя. (пед.Антонова Л.Е.);
* Участие Волошинова Стаса в VI республиканском профориентационном конкурсе творческих продуктов учащихся – юношей «Ай, уол!» («Твори, юноша!»). Заняли 3 место в номинации: «Техника». Волошинов Стас - Диплом III степени, руководитель Антонова Л.Е. - Диплом III степени.
* Участие в VI Республиканском дистанционном конкурсе технического творчества детей по робототехнике «Ай-роботы». Федотов Саша – Диплом в номинации «Оригинальный подход»; Караваев Алан – Диплом в номинации «Творческий подход»; Александров Данила и Егоров Роберт – Диплом в номинации «Актуальный проект»; Волошинов Стас – сертификат за участие; Торговкин Айдын – сертификат за участие. (пед.Антонова Л.Е.);
* Заочное участие в Международном фестивале искусств детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок Санкт-Петербурга по художественному творчеству – Ассамблея искусств» в конкурсе фотографии в номинации: Архитектура моего края – Сергеева Инесса заняла 1 место, получила Диплом победителя и медаль. Сергеева Яна получила Диплом участника. (пед.Антонова Л.Е.);
* Сергеева Инесса, Сергеев Ярослав, Торговкин Айдын приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов среди дошкольников и младших школьников «Я-исследователь». Сергеев Ярослав, Торговкин Айдын заняли 2 места и награждены дипломами II степени. Все получили сертификаты за участие. (пед.Антонова Л.Е.);
* Волошинов Стас принял участие в VII Всероссийской научно-инновационной конференции «Открой в себе ученого», получил сертификат участника. (пед.Антонова Л.Е.);
* Кычкин Матвей, Торговкин Айдын, Федотов Саша, Никифоров Максим, Николаев Арсений, Болтунов Яромир приняли участие в соревнованиях «Деталька - 2020», в рамках VIII Республиканского фестиваля образовательной робототехники РобОТС в г. Якутске. (награждены Дипломами и медалями победителей) (пед.Антонова Л.Е.);
* Сергеева Таня приняла участие в Республиканской онлайн-викторине «Оружие Победы», посвященная 75-летию Великой Победы. (пед.Антонова Л.Е.);
* Егоров Роберт, Кычкин Матвей, Николаев Макар, Сергеева Инесса, Сергеева Яна приняли участие во Всероссийском фестивале «Венесуэльские традиции и культура» в номинации «Живопись». (пед.Антонова Л.Е.);
* Софронов Ян принял участие в Международном детском инклюзивном SMART–фестивале «Заяви о себе», направление: «Робототехника». (пед.Антонова Л.Е.);
* Сергеева Таня приняла участие в Республиканском краеведческом конкурсе фотографий «Родной край в объективе». (пед.Антонова Л.Е.);
* Сергеева Инесса приняла участие в Республиканской интернет-викторине «Песни военных лет в картинках», посвященный 75-летию Великой Победы в ВОВ, Году памяти и славы, Году патриотизма в РС(Я), 10-летию Детства в РФ. (пед.Антонова Л.Е.);
* Волошинов Стас, Николаев Давид, Сергеева Таня приняли участие в Республиканской интернет-викторине, посвященной ко Дню Республики. (пед.Антонова Л.Е.);
* Заочное участие в Республиканском конкурсе рукотворной куклы. 3-е место - Степанова Василина (9 кл), Николаева Инесса (6 кл). (пед.Александрова Л.Н.);
* Участие в районном конкурс-выставке «Зимняя фантазия». Номинация «Зимняя композиция» 1 место (Степанова В, Анисимова Г, Николаева И, Павлова А, Анисимов С, Томский А), (пед.Александрова Л.Н.);
* Заочное участие учащихся в Международном фестивале искусств, детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок Санкт-Петербурга по художественному творчеству – Ассамблея искусств». 3-е место – Степанова Василина, сертификат участия – Николаева Инесса. (пед.Александрова Л.Н.);

 - Участие в районной конференции для дошкольников «Я-исследователь». Лауреат 3-ей степени ПоскачинаСайыына д/с «Кэнчээри» (пед.Андреева А.В.);

* Участие Томской Александры, ученицы 8 класса в НПК «Шаг в будущее» с докладом «О вреде бытовых отходов». (пед.Павлова В.А.);
* Участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»к 75летию Победы советского народав Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (2 учащихся); (пед.Павлова В.А.);
* Участие во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества «Победный май» к 75летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. (пед.Павлова В.А.);

 За весь период работы мероприятиями Российского движения школьников охвачено более 1000 учащихся:

- в поисковой работе «Герои нашего времени» по сбору материалов о земляках, проявивших себя при спасении людей (работа в историко- этнографическом музее народов Севера, архиве редакции районной газеты «Сардаца»);

- в поисковой работе «Улицы моего села» к юбилею ОЭНР – опрос учащихся, сбор архивных и фотоматериалов для выпуска брошюры;

- в Марафоне «Помним. Гордимся. Благодарим» в честь Великого Праздника Победы;

 - в Коммунарском сборе для учащихся ОСОШ и ХСОШ (150 учащихся);

 - в лекции для активистов РДШ «Проектная деятельность» (20 учащихся);

 - в акциях, приуроченных к Великой Победе: Челлендж «Георгиевская лента», «Наследники Победы», «Мы все равно скажем спасибо!», Фотопроект «Победители», «Дети войны», «Фонарики Победы», «Голуби Победы», «Окна Победы».

 По инновационной деятельности и реализации новых проектов работа ведется у технического кружка «3Д – моделирования “Фортуна”» (*Проекты по созданию мультфильмов «Olenek-МультиДети»)* (пед.Гоголева Т.В.):

- Мультфильм **«С новым годом!»**, автор Алексеев Альберт;

- Мультфильм **«Кружок 3Д моделирования»**, автор Алексеев Альберт;

- Обучающее видео **«Изучаем эвенкийский язык»** автор Николаев Тимофей;

- Мультфильм **«Лучший друг»** автор Николаев Тимофей.

**Участие педагогов МБУ ДО ЦДОД в районных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, грантах:**

1) Диплом лауреата всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание молодого поколения» за авторский материал за авторский материал « Конспект урока «3Д-моделирование объектов» (пед.Гоголева Т.В.);

2) Диплом лауреата всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание молодого поколения» за авторский материал за авторский материал « Конспект урока «Проект «Воспитание будущих Урэн Хосунов в молодой семье»» (пед.Гоголева Т.В.);

3) Диплом 1 степени ХIV всероссийского педагогического конкурса в номинации «Авторские программы» конкурсная работа «Проект «Воспитание будущих Урэн Хосунов в молодой семье»» (пед.Гоголева Т.В.);

4) Сертификат за распространение опыта на форуме проектов системы образования Республики Саха (Якутия), тема «Проект «Воспитание будущих Урэн Хосунов в молодой семье», (г.Якутск) (пед.Гоголева Т.В.);

5) Благодарственное письмо за подготовку участников в международном фестивале детско-молодежного творчества по художественному творчеству „Кубок Санкт-Петербурга“ (пед.Гоголева Т.В.);

6) Диплом 2 степени во Всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание молодого поколения» в номинации «Мой лучший сценарий» (пед.Гоголева Т.В.);

7) Диплом 1 степени за участие в заочном Всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание молодого поколения» (пед.Гоголева Т.В.);

8) Диплом 2 степени за участие в заочном Всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание молодого поколения» по теме «Открытый урок 3Д моделирования» (пед.Гоголева Т.В.)

9) Диплом Лауреата за участие в заочном III Всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший сценарий» (пед.Антонова Л.Е.);

10) Диплом 1 степени за участие в заочном Всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание молодого поколения» (пед.Антонова Л.Е.);

11) Диплом победителя за участие в V Республиканском конкурсе методических разработок в области образовательной робототехники среди педагогов дополнительного образования. (пед.Антонова Л.Е.);

12) Сертификат участника за участие в VI Республиканском конкурсе «Лучший руководитель кружка робототехники». (пед.Антонова Л.Е.);

13) Диплом Лауреата и Диплом 1 степени за заочное участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание молодого поколения» за авторский проект: «Развивающая книга для детей дошкольного возраста» (пед.Николаева Г.Д.);

14) Диплом Лауреата и Диплом 1 степени за заочное участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание молодого поколения» за авторский проект: «Общеразвивающая программа традиционного шитья «Олан»» (пед.Николаева Г.Д.);

15) Диплом победителя за участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Профессиональный рост» в номинации: «Педагогические проекты». (пед.Николаева Г.Д.);

16) Участие в заочном Всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание молодого поколения» с творческим проектом «Радужное дерево- сохранение и пропаганда сказок народов Севера через активную творческую деятельность учащихся» (пед.Корякина С.Р.);

 17) Участие в объединении мастериц в открытии Этно-культурного центра «Илкит», участие в районной выставке мастериц. (пед.Корякина С.Р.);

18) Участие в заочном Международном фестивале детско-молодежного творчества «Кубок Санкт-Петербурга по художественному творчеству» (пед.Корякина С.Р.).

**Курсы повышения квалификации педагогов МБУ ДО ЦДОД**

**за 2019 год**

***Педагог декоративно – прикладного искусства (Николаева Г.Д.):***

Курсы повышения квалификации по теме: «Организация бизнес-сообщества в системе образования», 16 ч. (декабрь, 2019);

***Педагог технического направления (Антонова Л.Е.):***

- Курсы повышения квалификации по теме: «Организация бизнес-сообщества в системе образования», 16 ч. (декабрь, 2019);

- Награждена **Благодарственным письмом от Министерства образования и науки РС (Я)** за личный вклад в развитие системы образования республики. (2019);

***Педагог декоративно – прикладного искусства (Корякина С.Р.):***

Учебно-практический курс по теме «Организация бизнес-сообщества в системе образования» 16ч. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр инновационного развития образования» (сертификат за участие), декабрь 2019г.;

***Педагог – организатор (Павлова В.А.):***

- Переподготовка по направлению «Педагог дополнительного образования детей»;

***Педагог декоративно – прикладного направления (Александрова Л.Н.):***

- Переподготовка по направлению «Педагог дополнительного образования детей».

**Взаимодействие с общественностью, СМИ**

 Мероприятия, проводимые ЦДОД, достижения учащихся и педагогов опубликовываются в районной газете «Сардана», на сайте учителей и педагогов «Инфоурок».

**Перспективы развития дополнительного образования детей**

        В целом содержание, организация и качество образовательного процесса в МБУ ДО ЦДОД по всем реализуемым дополнительным образовательным программам соответствует современным требованиям и показателям, характеризующим качество муниципальной услуги. Кадровое обеспечение соответствует лицензионным нормативам, уровень педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных дополнительных образовательных программ.

Количественный состав обучающихся в МБУ ДО ЦДОД в течение учебного года остается стабильным. Уменьшилось количество обучающихся старшего звена, но увеличилось количество обучающихся до 10лет. Повысилась средняя посещаемость учебных занятий. Количество массовых мероприятий и их участников по сравнению с прошлым годом выросло, т.к. наблюдается увеличение посещаемости мероприятий во время каникул. Продолжает совершенствоваться работа с родителями обучающихся.

Перспективы развития ЦДОД:

* дальнейшее развитие методической и материально-технической базы учреждения;
* активное представление достижений обучающихся; целенаправленная подготовка и участие в конкурсах, фестивалях, смотрах – мероприятиях различного уровня;
* создание условий для инновационной деятельности;
* осуществление информатизации образовательного процесса;
* привлечение новых социальных партнёров в целях расширения воспитательно-образовательного пространства ОУ;
* дальнейшее совершенствование программного обеспечения и системы мониторинга педагогического процесса;
* интеграция общего и дополнительного образования детей в разноуровневую и целостную систему, индивидуализирующую образовательный путь воспитанника в едином социокультурном пространстве;
* совершенствование мер по обеспечению безопасности образовательного процесса;
* разработка системы необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных стадиях обучения;
* выстраивание и моделирование новых форм в работе с родителями; постоянное информирование родительской общественности о стратегии развития образовательного процесса в ЦДОД, источниках его развития, творческих возможностях ребенка в образовательном пространстве Учреждения; совместная работа на успех ребенка;