**Показатели**

**деятельности МБУ ДО ЦДОД, подлежащей самообследованию**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

**за 2020г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Единица измерения,Человек / % |
| **1.**  | **Образовательная деятельность**  |  |
| 1.1.  | Общая численность учащихся, в том числе:  | 206 |
| 1.1.1.  | Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет) | 47 / 22,81 % |
| 1.1.2. | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 80 / 38,8% |
| 1.1.3. | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 46 / 22,3% |
| 1.1.4. | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 33 / 16% |
| 1.2. | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 / 0% |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 44 / 21% |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий электронного обучения, в общей численности учащихся. | 0 / 0% |
| 1.5. | Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 / 0% |
| 1.6. | Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 / 0% |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 9 / 4,3% |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 |
| 1.6.3. | Дети-мигранты | 0 / 0% |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 12 / 5,8% |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 65 / 31,5% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе | 165 |
| 1.8.1. | На муниципальном уровне | 165 / 80% |
| 1.8.2. | На республиканском уровне | 50 / 24% |
| 1.8.3. | На межрегиональном уровне | 6 / 2,9% |
| 1.8.4. | На федеральном уровне | 10 / 4,8% |
| 1.8.5. | На международном уровне | 5 / 2,4% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.9.1. | На муниципальном уровне | 53/25,7% |
| 1.9.2. | На республиканском уровне | 16/7,7% |
| 1.9.3. | На межрегиональном уровне | 2 / 0,9% |
| 1.9.4. | На федеральном уровне | 1 / 0,48% |
| 1.9.5. | На международном уровне | 8 / 3,8% |
| 1.10. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: |  |
| 1.10.1 | На муниципальном уровне | 20  |
| 1.10.2. | На республиканском уровне | 0 |
| 1.10.3. | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.10.4. | На федеральном уровне | 0 |
| 1.10.5. | На международном уровне | 0 |
| 1.11. | Общая численность педагогических работников | 9 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 6 / 66% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5/55% |
| 1.14. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4/44% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/22% |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.16.1. | Высшая  | 1 / 1% |
| 1.16.2. | Первая  | 3 / 3% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.17.1. | До 5 лет | 5 / 50% |
| 1.17.2. | Свыше 30 лет |  |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 / 30% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 / 10% |
| 1.20. | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.20.1. | За 3 года | 30 |
| 1.20.2. | За отчетный период | 8 |
| 1.21. | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1. | Общее количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 9 |
| 2.2. | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 6 |
| 2.2.1. | Учебный класс | 6 |
| 2.2.2. | Лаборатория  | - |
| 2.2.3. | Мастерская  | - |
| 2.2.4. | Танцевальный зал | - |
| 2.2.5. | Спортивный зал | - |
| 2.2.6. | Бассейн  | - |
| 2.3. | Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе: | нет |
| 2.3.1. | Актовый зал | - |
| 2.3.2. | Концертный зал | - |
| 2.3.3. | Игровое помещение | - |
| 2.4. | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | нет |
| 2.6.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | - |
| 2.6.2. | С медиатекой | - |
| 2.6.3. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | - |
| 2.6.4. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | - |
| 2.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | нет |

Директор М.Н.Попова

**Аналитическая часть**

**деятельности МБУ ДО ЦДОД, подлежащей самообследованию**

**за 2020г.**

**1.1.Формальная характеристика учреждения**

***Тип:*** образовательное учреждение дополнительного образования детей

***Организационно-правовая форма:***учреждение

***Тип учреждения***: бюджетное

***Сокращённое наименование ОУ***: МБУ ДО ЦДОД с.Оленек

МБУ ДО Центр дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки РС(Я), МКУ Управления образования , Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учреждение имеет все организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

Устав утвержден Постановлением Главы МР «Оленекский эвенкийский национальный район» от «19» августа 2019г.

Право на ведение образовательной деятельности подтверждено Лицензией Серия 14 Л 01 № 0001535 от 14.03.2016 г., регистрационный номер № 1585.

 Учреждение согласно лицензии имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим общеобразовательным программам: технической, естественно-научной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностям, а также по детским общественным организациям.

Учреждение имеет документы, подтверждающие наличие у МБУ ДО ЦДОД на законном основании кабинетов, необходимых для ведения образовательной деятельности – акт передачи собственности в оперативное управление от 09.02.2015 г.

***Юридический адрес:*** 678480, РС(Я), Оленекский эвенкийский национальный район с.Оленек ул.Октябрьская, 40 Телефон: 8 (411) 69 21 193.

Адрес электронной почты: Oleneksdod@mail.ru Адрес сайта: [www.](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fddtardon.edusite.ru%2F%2520)ЦДОД.оленек-обр.рф

(С полными данными по ОУ: краткая историческая справка, организационная структура ЦДОД, Положение об Управляющем совете, Устав МБУ ДО ЦДОД и тд. можно ознакомиться на сайте учреждения)

***Учредитель:***Администрация МР «Оленекский эвенкийский национальный район»

***1.2. Характеристика состава обучающихся***

*Комплектование групп обучающихся по направлениям на 2020 учебный год.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название кружков** | **Направление кружков** | **Количество обучающихся** |
| *3Д моделирование «Фортуна»* | *Техническое* | *42 учащихся* |
| *Робототехника* | *Техническое* | *33 учащихся* |
| *Полиграфия* | *Техническое* | *8 учащихся* |
| *Вдохновение* | *Художественное* | *23 учащихся* |
| *Олан* | *Художественное* | *20 учащихся**19 воспитанников д/с* |
| *Белая ладья* | *Физкультурно-спортивное* | *8 учащихся* |
| *Юный краевед* | *Социально-педагогическое* | *-* |
| *Родной язык* | *Социально-педагогическое* | *28 воспитанников д/c* |
| *ДО «Хардыы»* | *Социально-педагогическое* | *25 учащихся* |

 Порядок приема и отчисления детей осуществляется на основе Положения о «Порядке приема, перевода, отчисления и исключения учащихся из Центра дополнительного образования детей», которое разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МБУ ДО ЦДОД, утверждено директором.

Сохранность детского контингента составляет 70%.

**2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

**ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Центр дополнительного образования детей в Оленекском эвенкийском национальном районе был утвержден Постановлением администрации Оленекского улуса от 10 июня 1998 года за № 35/р. С первых дней образования и до сегодняшнего времени, учреждение дополнительного образования района предоставляет возможность учащимся заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом и исследовательской работой – в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

В Центре, как и в любом другом учреждении дополнительного образования, дети переживают ситуации успеха в своей увлеченности любимым занятием. С 2017 по 2020 год учебное заведение реализует свою деятельность через образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования по следующим направлениям: *техническая* - «Робототехника» (пед. Антонова Л.Е.), «Полиграфия» (пед. Петров В.А.) и «3D-моделирование “Фортуна”» (пед. Гоголева Т.В.); *художественная* – кружки «Вдохновение» (дизайн и моделирование одежды, пед. Корякина С.Р.), «Олан» (декоративно-прикладное искусство, пед. Николаева Г.Д.); *социально-педагогическая* – ДОО «Хардыы» (пед. Павлова В.А.), «Юный краевед» (пед. Павлова Е.И.), «Родной язык» (пед.Андреева А.В.); физкультурно – спортивная «Белая ладья» (пед.Семенов Х.И.).

***2.1. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения***

          Участниками образовательного процесса являются дети в возрасте от 5 до 18 лет, их родители (законные представители), педагогические  работники Учреждения. Порядок приема детей в Учреждение производится на основе свободного выбора ими объединений, имеющихся в Учреждении.

         Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом (отражающим направления деятельности; названия и количество объединений; педагогическую нагрузку; тип и названия образовательных программ; сроки реализации; количественный состав обучающихся по группам; количество учебных часов на каждую группу; количество обучающихся по годам обучения), годовым календарным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

             Образовательный процесс в Учреждении ведется на русском и якутском языках. Деятельность детей в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам в течение всего календарного года. Режим работы объединений с 09-00 до 18-00 часов согласно расписанию занятий. В каникулярное время организуется работа летнего лагеря (дневного пребывания), согласно планам воспитательной работы кружков и годовому плану работы, утверждаемому Учреждением ежегодно.

      Расписание занятий в МБУ ДО ЦДОД составляется с учетом того, что он являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях. Общая нагрузка в неделю не превышает  установленных санитарных норм, между занятиями устанавливаются  перерывы от 10 минут. Продолжительность занятий – 45 минут (академический  час) для обучающихся школьного возраста. Численный состав объединений определяется исходя из  психофизической и педагогической целесообразности, условий работы в соответствии с санитарными нормами. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

* 1. **Дополнительные общеразвивающие программы.**

Дополнительные общеразвивающие программы построены на принципах конкретности, точности, логичности, реальности и основаны на (Концепция, р.IV):

* свободе выбора образовательных программ и режима их освоения;
* соответствии образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
* вариативности, гибкости и мобильности образовательных программ;
* творческий и продуктивный характер образовательных программ.

При разработке дополнительных общеразвивающих программ учитывались потребности детей и их родителей (законных представителей):

1. Творческие (креативные) потребности, обусловленные как желанием родителей развить индивидуальные способности детей, так и стремление детей к самореализации в избранном виде деятельности;
2. Познавательные потребности детей и их родителей определяются стремлением к расширению объема знаний, в том числе в областях, входящих за рамки программ школьного образования;
3. Коммуникативные потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами;
4. Досуговые потребности детей различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к социальной организации свободного времени.
	1. **Программное обеспечение на 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № | Название ДОП | Автор, регалииУПД | Сроки реализации | Количество часов в группе |  | Возраст учащихся | Краткая аннотация |
| **Художественная направленность****ДПИ** |
| 1 | 1 | Дополнительная общеразвивающая программа «Олан» | Николаева Г.Д., первая категория, Отличник образования РС(Я) | 3 года | 5 часов в неделю по группам |  | 7-15 лет | Программа использует при обучении традиционные натуральные природные материалы: мех, замшу, кожу. Дети обучаются навыкам обработки и выделки шкур. В процессе обучения учащиеся приобретают практические навыки кройки и шитья из меха, изготовление сувениров из природного материала. |
| 2 | 2 | Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная шкатулка» (для детей дошкольного возраста) | Николаева Г.Д., первая категория, Отличник образования РС(Я) | 1 год | 3 часа в неделю |  | 5-6лет | Данная программа помогает освоить основные приемы вышивания, развитие художественно-творческих способностей детей, проявляющих интерес к рукоделию. Интересные занятия, желание ребенка к правильному выполнению заданий, чтобы ребенок мог гордиться своими достижениями таковы условия успешности занятий по программе. |
| 3 | 3 | Дополнительная общеразвивающая программа моделирования, кройки и шитья «Вдохновение» | Корякина С.Р., первая категория | 5 лет | 1год - 4 часа в неделю2год- 6 часов в неделю3 год- 6 часов в неделю |  | 10-17лет | Программа ориентирована в создании условий для развития мотивации детей на творчество через увлечение модной индустрией, посредством моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды. Программой предусмотрено изучение детьми общих представлений об истоках национального искусства, развитие у детей эмоционально-эстетического отношения к национальной культуре, к пониманию национальных культур других народов и поэтому данная программа будет способствовать сохранению и дальнейшему развитию традиционного декоративно-прикладного искусства народов Севера. |
| **Социально-педагогическая направленность** |
| 4 | 4 | Дополнительная общеразвивающая программа «Духовно-патриотическое воспитание школьников через музейную педагогику» | Павлова Е.И., высшая категория, Отличник образования РС(Я), «Заслуженный Учитель школ РС(Я)Отличник просвещения РСФСР»«Почетный ветеран системы образования РС(Я)», руководительМузея развития системыобразования ОЭНР | 3 года | 6 часов в неделю |  | 11-17 лет | Программа предназначена для работы с детьми 6-11 классов. Проектная деятельность является обязательной и предусматривает участие в ней всех обучающихся. Знакомство учащихся с особенностями музееведения, современными его технологиями, формами работы и организации, изменившимися требованиями к профессиональной деятельности работников музея окажет положительное влияние не только на информационную культуру, но и на саморазвитие подростков, становление их личности с гражданским самосознанием Программа носит комплексный характер, так как позволяет, изучая основы музейного дела, сообщать учащимся необходимые знания по археологии, истории, этнографии, литературы. Кроме того, способствует освоению разнообразных способов деятельности, т.е. технологических знаний (исследовательский поиск материала, моделирование ситуации).  |
| **Техническая направленность** |
| 5 | 5 | Дополнительная общеразвивающая программа «3Д моделирования Фортуна» | Гоголева Т.В., первая категория | 4 года | 6 часов в неделю по группам |  | 10 -17 лет. | На этапе обучения учащиеся получают знания, необходимые для серьезного моделирования объектов, создания освещения и спецэффектов, а также основы создания дизайна интерьера и трехмерной анимационной графики на примере программы Blender. |
| 6 | 6 | Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника» | Антонова Л.Е., базовая категория | 3 года | 6 часов в неделю по группам |  | 7 - 17 лет. | Программа «Робототехника» по содержанию является научно – технической направленности, по функциональному - учебно- познавательной, по форме организации - групповой и индивидуально–ориентированной.Используя образовательную технологию LEGO MINDSTORMS в сочетании с конструкторами LEGO, учащиеся разрабатывают, конструируют, программируют и испытывают роботов. В совместной работе дети развивают свои индивидуальные творческие способности, коллективно преодолевают творческие проблемы, получают важные фундаментальные и технические знания. Также данная программа позволяет изучать естественные науки (информатику, физику, химию, математику и др.) а также технологии (научно – технические достижения) в процессе увлекательных практических занятий. |
| 7 | 7 | Дополнительная общеразвивающая программа по изучению эвенкийского языка | Андреева Александра Васильевна |  | 9 часов в неделю |  | 5-6 лет | Программа по изучению эвенкийского языка направлена на достижение следующих **задач:**- формирование у детей уважения и интереса к своему родному языку и культуре;- воспитание культуры общений на эвенкийском языке;- воспитание потребности в практическом использовании родного языка в различных сферах деятельности;- приобщение к своим обычаям, традициям через изучение литературы на родном языке;- развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, памяти и мотивации к дальнейшему изучению эвенкийского языка. |
| 8 | 8 | Дополнительная общеразвивающая программа «Белая ладья»  | Семенов Христофор Иванович |  | 18 часов в неделю |  | 7-11 лет | 1. - Обучение основам шашечной игры.
2. - Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.
3. - Воспитание отношения к шашкам как к серьезным, нужным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность.
4. - Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, воли, трудолюбия, коллективизма.
5. - Развитие самостоятельности.
6. - Развитие умственных способностей детей: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.
 |
| 9 | 9 | Дополнительная общеразвивающая программа «Полиграфия» | Петров Владислав Алексеевич |  | 9 часов в неделю |  | 13 – 16 лет | Программа кружка обусловлена тем, что в настоящее время сфера цифровой технологии стала неотъемлемой частью жизни. Обучение в кружке «Полиграфия» даст детям, возможность быстрой адаптации в современном мире, а также будет способствовать профессиональному самоопределению. |

* 1. ***Результативность участия в конкурсах:***

**Участие учащихся МБУ ДО ЦДОД в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях, конкурсах и проектах:**

 Учащиеся кружка «3Д моделирования „Фортуна“» стали призерами XII всероссийского конкурса детей и молодежи «Твори, открывай, действуй»: Алексеев Альберт занял 1 место по направлению « Исследовательские и научные работы» по теме «Набор пазлов «Достопримечательности моего эвенкийского края»», Павлов Арсен 2 место по направлению «Исследовательские и научные работы» по теме «Создание эвенкийского мультфильма легенда о белом олене»; (пед.Гоголева Т.В.) (январь, 2020г.);

 Николаев Тимофей занял 3 место в номинации «IТ технологии» по теме видео мультфильм «Изучаем эвенкийский язык» в VI республиканском профориентационном конкурсе творческих продуктов учащихся- юношей «Ай,уол!» («Твори, юноша!») (пед.Гоголева Т.В.) (январь, 2020г.);

 Алексеев Альберт - победитель в номинации „Выбор эксперта“ в XXIII республиканской научной конференции - конкурса молодых исследователей имени В.П.Ларионова «Шаг в будущее Инникиигэ хардыы- Professor V.P.Larionov «A Step info the Futur» Science Fair»,. (пед.Гоголева Т.В.) (январь, 2020г.);

 Работа Альберта Алексеева „Достопримечательности моего эвенкийского края“ была опубликована в республиканском журнале „Чуоранчык-Колокольчик“ №5 (пед.Гоголева Т.В.) (февраль, 2020г.);

 Солдатов Александр занял 1 место в номинации „Мой мир“ в направлении „Фотография“ в международном фестивале детско-молодежного творчества по художественному творчеству „Кубок Санкт-Петербурга“ (февраль, 2020г.);

 Алиев Алан принял участие в Международном детском инклюзивном SMART–фестивале «Заяви о себе!», направление: «3Д моделирование»,; (пед.Гоголева Т.В.) (март, 2020г.);

 Стручкова Кюннэй заняла 2 место и получила диплом победителя в XII Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «ТВОРИ, ОТКРЫВАЙ, ДЕЙСТВУЙ!» в номинации: Декоративно-прикладное творчество»,. (пед.Николаева Г.Д.) (февраль, 2020г.);

 Заочное участие учащихся МБУ ДО ЦДОД в Международном фестивале искусств, детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок Санкт-Петербурга по художественному творчеству – Ассамблея искусств». Павлова Дарина (2кл.) учащаяся кружка «Олан» в конкурсе авторской куклы в номинации: Кукла из текстиля заняла 3 место. (Младшая категория). Павлова Камилла (кл.) учащаяся кружка «Олан» в конкурсе авторской куклы в номинации: Кукла из нетрадиционных материалов заняла 1 место. (Средняя категория). (пед.Николаева Г.Д.) (март, 2020г.);

 Международный фестиваль детско-молодежного творчества «Кубок Санкт-Петербурга по художественному творчеству», заочное участие Николаевой Джулии, Соломоновой Наташи, Ивановой Ванессы (дипломы за участие). Иванова Ванесса диплом 2 степени, декабрь 2019г. (пед.Корякина С.Р.) (март, 2020г.);

 Сергеева Инесса (3кл.) и Сергеева Яна (2кл.), заняли 3 место в республиканском конкурсе детского технического творчества «Я – инженер»: (пед.Антонова Л.Е.) (октябрь, 2020г.);

Волошинов Стас занял 1 место в номинации: «Конструирование и моделирование». в XII Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «ТВОРИ, ОТКРЫВАЙ, ДЕЙСТВУЙ!» (пед.Антонова Л.Е.) (февраль, 2020г.);

 Волошинов Стас занял 3 место в номинации: «Техника» в VI республиканском профориентационном конкурсе творческих продуктов учащихся – юношей «Ай, уол!» («Твори, юноша!») (пед.Антонова Л.Е.) (январь, 2020г.);

 Участие в VI Республиканском дистанционном конкурсе технического творчества детей по робототехнике «Ай-роботы». Федотов Саша – Диплом в номинации «Оригинальный подход»; Караваев Алан – Диплом в номинации «Творческий подход»; Александров Данила и Егоров Роберт – Диплом в номинации «Актуальный проект»; Волошинов Стас – сертификат за участие; Торговкин Айдын – сертификат за участие. (пед.Антонова Л.Е.) (октябрь, 2020г.);

 Заочное участие в Международном фестивале искусств детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок Санкт-Петербурга по художественному творчеству – Ассамблея искусств» в конкурсе фотографии в номинации: Архитектура моего края – Сергеева Инесса заняла 1 место, получила Диплом победителя и медаль. Сергеева Яна получила Диплом участника. (пед.Антонова Л.Е.) (сентябрь, 2020г.);

 Кычкин Матвей, Торговкин Айдын, Федотов Саша, Никифоров Максим, Николаев Арсений, Болтунов Яромир приняли участие в соревнованиях «Деталька - 2020», в рамках VIII Республиканского фестиваля образовательной робототехники РобОТС в г. Якутске. (награждены Дипломами и медалями победителей) (пед.Антонова Л.Е.) (март, 2020г.);

Софронов Ян принял участие в Международном детском инклюзивном SMART–фестивале «Заяви о себе», направление: «Робототехника». (пед.Антонова Л.Е.) (апрель, 2020г.);

 Команда в составе Иванова Геннадия, Кычкина Матвея и Торговкина Айдына приняла участие в Международных соревнованиях по образовательной робототехнике детей и молодежи IYRC 2020 и выиграла «СЕРЕБРО». (пед.Антонова Л.Е.) (октябрь, 2020г.);

 Александров Данила, Никифоров Максим, Сергеева Инесса, Сергеева Яна, Сергеев Ярослав приняли участие в Республиканском конкурсе детского творчества «Я-ИНЖЕНЕР». Сергеева Инесса и Сергеева Яна заняли 2 место, Александров Данила занял 3 место. (пед.Антонова Л.Е.) (октябрь, 2020г.);

 Приняли участие в VI Республиканских соревнованиях по робототехнике на Кубок «Робоквест-2020» в Творческой категории «Умный дом», получили сертификаты участника, поощрительные призы сертификаты на сумму 500 рублей в магазине «Азбука» и благодарственное письмо руководителю. (пед.Антонова Л.Е.) (ноябрь, 2020г.);

 Учащийся кружка «Робототехника» Семенов Антон принял участие во Всероссийском открытом конкурсе технической направленности для детей с ОВЗ «Профессии добра» Икаренок без границ. (пед.Антонова Л.Е.) (ноябрь, 2020г.);

 Степанова Василина заняла 3 место в Международном фестивале искусств, детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок Санкт-Петербурга по художественному творчеству – Ассамблея искусств» (пед. Александрова Л.Н.) (март, 2020г.);

 Нутчина Анастасия и Александров Данила заняли 2 и 3 место во Всероссийском конкурсе чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»к 75летию Победы советского народав Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (пед.Павлова В.А.) (май, 2020г.);

 За весь период работы мероприятиями Российского движения школьников охвачено более 1000 учащихся:

- в поисковой работе «Герои нашего времени» по сбору материалов о земляках, проявивших себя при спасении людей (работа в историко- этнографическом музее народов Севера, архиве редакции районной газеты «Сардаца»);

- в поисковой работе «Улицы моего села» к юбилею ОЭНР – опрос учащихся, сбор архивных и фотоматериалов для выпуска брошюры;

- в Марафоне «Помним. Гордимся. Благодарим» в честь Великого Праздника Победы;

 - в Коммунарском сборе для учащихся ОСОШ и ХСОШ (150 учащихся);

 - в лекции для активистов РДШ «Проектная деятельность» (20 учащихся);

 - в акциях, приуроченных к Великой Победе: Челлендж «Георгиевская лента», «Наследники Победы», «Мы все равно скажем спасибо!», Фотопроект «Победители», «Дети войны», «Фонарики Победы», «Голуби Победы», «Окна Победы»

 По инновационной деятельности и реализации новых проектов работа ведется у технического кружка «3Д – моделирования “Фортуна”» (Проекты по созданию мультфильмов «Olenek-МультиДети») (пед.Гоголева Т.В.):

- Мультфильм «С новым годом!», автор Алексеев Альберт;

- Мультфильм «Кружок 3Д моделирования», автор Алексеев Альберт;

- Обучающее видео «Изучаем эвенкийский язык» автор Николаев Тимофей;

- Мультфильм «Лучший друг» автор Николаев Тимофей.

**Участие педагогов МБУ ДО ЦДОД в районных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, грантах:**

1) Диплом лауреата всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание молодого поколения» за авторский материал за авторский материал «Конспект урока «3Д-моделирование объектов» (пед.Гоголева Т.В.) (февраль, 2020г.);

2) Диплом лауреата всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание молодого поколения» за авторский материал за авторский материал « Конспект урока «Проект «Воспитание будущих Урэн Хосунов в молодой семье»» (пед.Гоголева Т.В.) (февраль, 2020г.);

3) Диплом 1 степени ХIV всероссийского педагогического конкурса в номинации «Авторские программы» конкурсная работа «Проект «Воспитание будущих Урэн Хосунов в молодой семье»» (пед.Гоголева Т.В.) (март, 2020г.);

4) Сертификат за распространение опыта на форуме проектов системы образования Республики Саха (Якутия), тема «Проект «Воспитание будущих Урэн Хосунов в молодой семье», (г.Якутск) (пед.Гоголева Т.В.) (март, 2020г.);

5) Благодарственное письмо за подготовку участников в международном фестивале детско-молодежного творчества по художественному творчеству „Кубок Санкт-Петербурга“ (пед.Гоголева Т.В.) (сентябрь, 2020г.);

6) Диплом 2 степени во Всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание молодого поколения» в номинации «Мой лучший сценарий» (пед.Гоголева Т.В.) (сентябрь, 2020г.);

7) Диплом 1 степени за участие в заочном Всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание молодого поколения» (пед.Гоголева Т.В.) (февраль, 2020г.);

8) Диплом 2 степени за участие в заочном Всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание молодого поколения» по теме «Открытый урок 3Д моделирования» (пед.Гоголева Т.В.) (март, 2020г.);

9) Диплом Лауреата за участие в заочном III Всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший сценарий» (пед.Антонова Л.Е.) (октябрь, 2020г.);

10) Диплом 1 степени за участие в заочном Всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание молодого поколения» (пед.Антонова Л.Е.) (сентябрь, 2020г.);

11) Диплом победителя за участие в V Республиканском конкурсе методических разработок в области образовательной робототехники среди педагогов дополнительного образования. (пед.Антонова Л.Е.) (октябрь, 2020г.);

12) Сертификат участника за участие в VI Республиканском конкурсе «Лучший руководитель кружка робототехники». (пед.Антонова Л.Е.) (сентябрь, 2020г.);

13) Диплом Лауреата и Диплом 1 степени за заочное участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание молодого поколения» за авторский проект: «Развивающая книга для детей дошкольного возраста» (пед.Николаева Г.Д.) (сентябрь, 2020г.);

14) Диплом Лауреата и Диплом 1 степени за заочное участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание молодого поколения» за авторский проект: «Общеразвивающая программа традиционного шитья «Олан»» (пед.Николаева Г.Д.) (сентябрь, 2020г.);

15) Диплом победителя за участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Профессиональный рост» в номинации: «Педагогические проекты». (пед.Николаева Г.Д.) (октябрь, 2020г.);

16) Участие в заочном Всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание молодого поколения» с творческим проектом «Радужное дерево- сохранение и пропаганда сказок народов Севера через активную творческую деятельность учащихся» (пед.Корякина С.Р.) (сентябрь, 2020г.);

18) Участие в заочном Международном фестивале детско-молодежного творчества «Кубок Санкт-Петербурга по художественному творчеству» (пед.Корякина С.Р.) (март, 2020г.);

19) Участие во Всероссийском открытом заочном конкурсе технической направленности для педагогов дошкольного и начального образования «Игротека юного инженера» в номинации «Настольные игры». (пед.Антонова Л.Е.) (ноябрь, 2020г.).

**Курсы повышения квалификации педагогов МБУ ДО ЦДОД**

**за 2020 учебный год**

*Педагог технического кружка (Гоголева Т.В.):*

- Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки и образования» по темам: «Оказание психолого-педагогической помощи детям при кризисной ситуации», «Создание инклюзивной среды в образовательных учреждениях», 24ч. (январь, 2020);

**-** Курсы повышения квалификации по теме:«Тьюторское сопровождение в образовательной организации» 72ч. (ноябрь, 2020)

*Педагог декоративно – прикладного искусства (Николаева Г.Д.):*

- Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки и образования» по темам: «Оказание психолого-педагогической помощи детям при кризисной ситуации», «Создание инклюзивной среды в образовательных учреждениях», 24ч. (январь, 2020);

*Педагог технического направления (Антонова Л.Е.):*

- Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки и образования» по темам: «Оказание психолого-педагогической помощи детям при кризисной ситуации», «Создание инклюзивной среды в образовательных учреждениях», 24ч. (январь, 2020);

**-** Курсы повышения квалификации по теме:«Тьюторское сопровождение в образовательной организации» 72ч.(ноябрь, 2020)

*Педагог – организатор (Павлова В.А.):*

- Переподготовка по направлению «Педагог дополнительного образования детей»;

- Повышение квалификации по теме «Педагогические технологии в детском движении», 72ч., (октябрь, 2020)

*Педагог социально – педагогического направления (Андреева А.В.):*

**-** Курсы повышения квалификации по теме:«Тьюторское сопровождение в образовательной организации» 72ч. (ноябрь, 2020)

* 1. **Инновационная деятельность МБУ ДО ЦДОД,**

**реализация новых проектов:**

1. **Проект патриотического воспитания «Воспитание будущих Урэн Хосунов в молодой семье»**

Целевое направление воспитательного плана по приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.

Мероприятия:

- Спортивное соревнование «Я и папа лучшие друзья»,февраль.

- Конкурс проектов «Моя семейная реликвия», май.

- Мастер классы «Наше увлечение с отцом»,ноябрь.

**2) Проект по созданию мультфильмов «Olenek-МультиДети»**

Работы воспитанников:

*- Эвенкийский мультфильм* ***«Легенда о белом олене»*** *авторы Андреева Саяна, Павлов Арсен;.*

*- Мультфильм* ***«Отличная отметка»****, автор Николаев Тимофей;*

*- Мультфильм* ***«Берегите лес»****, автор Гоголев Дамир;*

*- Мультфильм* ***«С новым годом!»****, автор Алексеев Альберт;.*

*- Мультфильм* ***«Кружок 3Д моделирования»****, автор Алексеев Альберт;*

*- Обучающее видео* ***«Изучаем эвенкийский язык»*** *автор Николаев Тимофей.*

**3) Проект «Радость творчества»: конкурс по созданию макетов школ из пластилина.**

**4)** **Проект по нравственному и патриотическому воспитанию среди детей и подростков «Вожатское мастерство».** Участие в данном проекте является своеобразной ступенью, подготавливающей подростков к последующей профориентационной деятельности, здесь они приобретают социальный опыт, учатся сотрудничеству с людьми, умению анализировать проделанную работу.

**5) Гражданско – патриотический проект «Дети войны & Поколение Next»**

- воспитание гражданско-патриотических качеств у учащихся;

- организация командной игры через объединение детей и людей старшего поколения;

**6) Проект «Фабрика золотого возраста “Старость в радость”».** Цель и задачи проекта: создание и апробация новых форм организации досуга и занятости детей и людей золотого возраста путем проведения обучающих программ и тематических мероприятий;

**7) Социальный проект «Радуга желаний»**

Цель проекта:

Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, расширение их круга интересов, творческих возможностей.

Задачи:

1. Решение социальных задач, связанных с социальной адаптацией детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в нашем районе.

2. Расширение круга общения детей-инвалидов, развитие коммуникативных навыков поведения в обществе.

1. Организовать досуг детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Определить круг общественных организаций, государственных учреждений и всех заинтересованных лиц в решении данной проблемы, которые смогут оказать помощь.

Мероприятия:

- Образовательно-игровая программа «*Оранжевое настроение*»;

- Творческая программа «Радуга желаний»;

- Спортивно – игровая программа «Солнце на ладошках»;

***2.6. Обеспечение безопасности образовательного процесса***

Одной из важнейших задач в ЦДОД является обеспечение безопасности обучающихся и работников, сохранение и укрепление их физического и психического здоровья.

Созданы следующие условия для обеспечения безопасности:

- разработана нормативно-правовая документация по технике безопасности и охране труда (изданы приказы о возложении ответственности

за состояние охраны труда, пожарной и электробезопасности, о создании комиссий по охране труда, разработаны и утверждены должностные обязанности работников);

- помещения ДДТ оснащены средствами пожаротушения;

- оборудование помещений соответствует требованиям СанПиН;

- регулярно проводятся инструктажи обучающихся по ТБ.

Проводятся инструктажи по технике безопасности с сотрудниками ЦДОД  (вводный - при приёме на работу, о мерах безопасности на рабочем

месте - 2 раза в год, о пожарной и электробезопасности).

 В течение учебного года постоянно проходят проверки помещений, которые входят в структуру ЦДОД.

Критерии проверки учреждения:

- санитарно-гигиеническое состояние;

- сохранность имущества;

- наличие документации по ТБ (инструкции для сотрудников и обучающихся, отметки в «Журналах учёта работы объединения» освоевременности проведения инструктажа по ТБ с обучающимися);

- наличие огнетушителей;

- соблюдение норм и правил СанПиНа: освещённость, режим проветривания.

      Все помещения учреждения находятся в удовлетворительном состоянии.

      Организация работы по обеспечению безопасной жизнедеятельности в образовательном процессе контролируется в ходе тематических проверок. Работа по обеспечению безопасности обучающихся направлена на согласование действий всех должностных лиц отвечающих за предупреждение чрезвычайных ситуаций.

* 1. ***Описание кадрового ресурса образовательного процесса***

**Аппарат управленческого персонала ЦДОД**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Шт.ед. | Вид работы (основной или совмещение) | Образование | Наименование и дата окончания ОУ |
| 1. | Попова Мария Николаевна | директор | 1 шт.ед. | основной | Высшее | СВФУ им.М.К.Аммосова, исторический факультет, 2011 |

**Педагогических работников учреждений ЦДОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | Должность по которой присвоена категория | Шт. ед. | Вид работы (основной или совмещение) | Образование, специальность | Наименование и дата окончания ОУ | Стаж педагогической работы на начало учебного года (число лет и месяцев) | Квалификационная категория, дата присвоения | Звание, дата присвоения |
| 1 | Павлова Евдокия Ильинична | педагог | 1 шт. ед. | основной | Высшее, учитель | Магаданский государственный педагогический институт, 1974 г. | 40 лет  | Высшая | «Заслуженный Учитель школ РС(Я)Отличник просвещения РСФСР»«Почетный ветеран системы образования РС(Я)» |
| 2 | Николаева Галина Дмитриевна | педагог | 1 шт. ед. | основной | Среднее-специальное, Учитель технологии  | Намский педагогический колледж 2009 г. | 19 лет | Первая, 28.12.2015 г. | Отличник образования |
| 3 | Корякина Сардана Романовна | педагог | 1 шт. ед. | основной | Среднее-специальное, Учитель технологии  | Намский педагогический колледж 2009 г. | 11 лет | 1 категория | - |
| 4 | Гоголева Татьяна Викторовна | педагог  | 1 шт.ед | основной | Высшее,Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы | Санкт – Петербургский Государственный Университет Технологии и Дизайна, 2007 | 9 лет  | 1 категория | Знак «Надежда Якутии», 2012 год |
| 5 | Антонова Любовь Егоровна | педагог | 1 шт. ед | основной | Высшее,Техник по защите информации | ФГАОУ ВПО «СВФУ», 2016 | 3 года  | СЗД |  |
| 6 | Семенов Христофор Иванович | педагог | 1 шт.ед. | основной | Среднее-специальное, Правовед | СХТ,  | 9 лет | СЗД |  |
| 7 | Павлова Варвара Александровна | педагог | 1 шт. ед. | основной | Высшее,Бакалавр по направлению математики | ФГБОУВО «СВФУ им.М.К.Аммосова» | 1 год | Базовая |  |
| 8 | Андреева Александра Васильевна | педагог | 0,5 шт. ед. | совмещение | Высшее,Учитель эвенкийского языка | ФГБОУВО «Российский государственный педагогический университет Герцена» г.Санкт-Петербург | 1 год | Базовая |  |
| 9 | Петров Владислав Алексеевич | педагог | 0,5 шт. ед. | основной | Бакалавр, по направлению техносферная безопасность | ФГАОУ ВПО «СВФУ» им.М.К.Аммосова», 2020 | 4 мес. | Базовая |  |

**Специалисты и служащие ЦДОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | Должность | Шт. ед. | Вид работы (основной или совмещение) | Образование | Наименование и дата окончания ОУ | Выслуга лет |
| 1. | Томская Саргылана Ивановна | Делопроизводитель | 1 шт. ед. | основной | Среднее-специальное | Якутский финансово-экономический колледж им. И.И. Фадеева, 2014 г. | 12 лет  |

**Младший обслуживающий персонал ЦДОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | Должность | Шт. ед. | Вид работы (основной или совмещение) | Образование | Наименование и дата окончания ОУ | Выслуга лет |
| 1. | Соломонова Ирина Иннокентьевна | Уборщик служебных помещений | 0,5 шт. ед. | Основной | Общее среднее | - | 8 лет |
| 2. | Соломонова Ирина Иннокентьевна  | Уборщик производственных помещений | 0,5 шт. ед. | Основной  | Общее среднее | - | 8 лет |
| 3. | Васильев Андрей Николаевич | Рабочий | 0,5 шт. ед. | Совмещение  | Среднее - специальное | Октемский СПТУ-17 | 3 года |

**3. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Финансово-экономическая деятельность МБУ ДО ЦДОД строится, исходя из муниципальных бюджетных средств и благотворительных средств, оказываемых спонсорами. Бюджетные средства расходуются на заработную плату, коммунальные услуги, налоги, связь, безопасность учреждения. Благотворительные средства спонсоров используются на развитие творческих коллективов и организацию образовательного процесса: приобретение костюмов, дидактических материалов, учебного оборудования, на проведение мероприятий.

**4.ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

        В целом содержание, организация и качество образовательного процесса в МБУ ДО ЦДОД по всем реализуемым дополнительным образовательным программам соответствует современным требованиям и показателям, характеризующим качество муниципальной услуги. Кадровое обеспечение соответствует лицензионным нормативам, уровень педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных дополнительных образовательных программ.

Количественный состав обучающихся в МБУ ДО ЦДОД в течение учебного года остается стабильным. Уменьшилось количество обучающихся старшего звена, но увеличилось количество обучающихся до 10 лет. Из – за пандемии «Covid-19» c марта 2020г общеобразовательные программы кружков реализуются в дистанционном формате. Продолжает совершенствоваться работа с родителями обучающихся.